LICEO LINGUISTICO BOLDRINI

Classe: 3B	**Corso: Tedesco**
Docenti: M.Raimondi, J. Meyer	**Anno Scolastico: 2026/2027**
Testi:	**Schau mal 2+3 Zanichelli editore**
	Difino, Fornaciari SUPERKLAR!, Principato Editore

1. FINALITÀ

L'insegnamento della lingua tedesca mira a sviluppare la competenza comunicativa e interculturale dello studente, favorendo la capacità di comprendere e produrre testi orali e scritti, interagire in situazioni comunicative, riflettere sulle strutture linguistiche e conoscere aspetti significativi della cultura dei Paesi di lingua tedesca.

2. OBIETTIVI

- Consolidare e ampliare le competenze linguistiche acquisite nel biennio.
- Comprendere testi orali e scritti di difficoltà progressiva.
- Interagire in situazioni comunicative relative alla vita quotidiana e agli ambiti di interesse degli studenti.
- Produrre testi orali e scritti coerenti e sufficientemente corretti.
- Esprimere opinioni, preferenze e motivazioni.
- Raccontare esperienze, avvenimenti e situazioni.
- Ampliare il patrimonio lessicale.
- Consolidare le principali strutture morfosintattiche.
- Sviluppare strategie di comprensione e di produzione autonoma.
- Conoscere aspetti della cultura e della civiltà dei Paesi di lingua tedesca.

3. COMPETENZE

Lo studente sarà in grado di:

- comprendere le informazioni principali e specifiche di testi autentici e didattici;
- partecipare a conversazioni su argomenti familiari e di interesse;
- descrivere persone, situazioni, esperienze e avvenimenti;
- riferire informazioni e contenuti;
- esprimere e motivare semplici opinioni;
- produrre testi scritti coerenti e organizzati;
- utilizzare strutture grammaticali e lessicali adeguate al contesto;
- individuare analogie e differenze tra tedesco e italiano;
- riconoscere elementi culturali dei Paesi di lingua tedesca;
- utilizzare strumenti digitali per la ricerca e l'approfondimento.

4. CONTENUTI

Schau mal! 2

Funzioni comunicative e lessico

- esperienze personali e quotidiane;
- tempo libero e interessi;
- relazioni interpersonali;
- viaggi, spostamenti e organizzazione di attività;
- descrizione di esperienze e avvenimenti;
- espressione di opinioni, preferenze e motivazioni.

Strutture linguistiche

- consolidamento dei tempi verbali;

- verbi regolari e irregolari;
- verbi modali e costruzioni verbali;
- casi e preposizioni;
- pronomi e aggettivi;
- costruzione della frase;
- proposizioni principali e subordinate;
- connettivi di uso frequente.

Schau mal! 3

Funzioni comunicative e lessico

- esperienze e progetti personali;
- scuola, formazione e futuro;
- mondo del lavoro e professioni;
- società e vita quotidiana;
- ambiente e sostenibilità;
- comunicazione, media e nuove tecnologie;
- espressione e motivazione di opinioni.

Strutture linguistiche

- consolidamento e ampliamento dei tempi verbali;
- principali forme del passato;
- futuro e modalità;
- subordinate e connettivi;
- proposizioni relative;
- strutture necessarie alla formulazione di opinioni e argomentazioni;
- approfondimento di preposizioni, pronomi e casi;
- ordine dei costituenti nella frase tedesca.

In dettaglio aspetti grammaticali svolti dalla Proff.ssa Raimondi (Superklar)

- - Il passivo d'azione e di stato
- - Il passivo con i verbi modali
- - La declinazione debole dei sostantivi
- - Le parole composte
- - Le proposizioni secondarie
- - Le proposizioni soggettive ed oggettive
- - Le proposizioni consecutive
- - Le proposizioni causali
- - Le proposizioni interrogative indirette
- - Le proposizioni relative
- - Wer e Was in funzione di pronomi relativi
- - Le proposizioni concessive
- - Le proposizioni finali
- - Senza + infinito/ invece di + infinito
- - Le proposizioni temporali

5. ABILITÀ

Comprensione orale

Comprendere il senso generale e le informazioni specifiche di dialoghi, interviste, conversazioni e brevi testi audio relativi ad argomenti noti.

Comprensione scritta
Comprendere testi di diversa tipologia, individuando informazioni principali e secondarie e utilizzando strategie di lettura adeguate.
Produzione e interazione orale
Partecipare a conversazioni; descrivere esperienze; raccontare fatti e avvenimenti; esprimere opinioni e motivarle in modo semplice ma coerente.
Produzione scritta
Produrre e-mail, messaggi, descrizioni, racconti, testi informativi e brevi testi argomentativi guidati.
Riflessione linguistica
Riconoscere e utilizzare le principali strutture morfosintattiche; riflettere sulle differenze tra il sistema linguistico tedesco e quello italiano.
Competenza interculturale
Conoscere e confrontare aspetti della cultura, della società e della vita quotidiana dei Paesi di lingua tedesca e dell'Italia.

6. CULTURA
Saranno proposti materiali relativi a:
- società e vita quotidiana nei Paesi di lingua tedesca;
- giovani e scuola;
- ambiente e sostenibilità;
- città e territorio;
- tradizioni e aspetti della vita sociale;
- media e comunicazione;
- lavoro e formazione;
- elementi di storia e cultura tedesca;
- testi autentici e brevi testi letterari adeguati al livello della classe.

7. METODOLOGIA
Si adotterà prevalentemente un approccio comunicativo, integrato da momenti di riflessione grammaticale.
Saranno utilizzati:
- attività di ascolto e comprensione;
- conversazioni e role-play;
- lavoro individuale, a coppie e in gruppo;
- lettura e analisi di testi;
- esercizi di produzione orale e scritta;
- attività di consolidamento grammaticale;
- materiali audiovisivi e digitali;
- attività interdisciplinari e di educazione civica.

8. VERIFICA E VALUTAZIONE
Le verifiche comprenderanno:
- prove di comprensione orale e scritta;
- esercizi grammaticali e lessicali;
- produzioni scritte;
- interrogazioni e colloqui;
- dialoghi e attività di interazione;
- presentazioni individuali o di gruppo.

La valutazione terrà conto di:

- comprensione;
- correttezza grammaticale;
- ricchezza e appropriatezza lessicale;
- pronuncia e intonazione;
- capacità comunicativa;
- coerenza e organizzazione del testo;
- autonomia nell'utilizzo della lingua;
- partecipazione e progressi rispetto al livello iniziale.

9. EDUCAZIONE CIVICA

Possibili collegamenti:

- cittadinanza europea;
- rispetto delle diversità culturali e linguistiche;
- sostenibilità ambientale;
- mobilità e scambi europei;
- uso consapevole dei social media e delle tecnologie;
- diritti e doveri nella società;
- orientamento, formazione e mondo del lavoro.

10. RISULTATI ATTESI

Al termine della classe terza lo studente dovrà aver consolidato una competenza linguistico-comunicativa **A2 (-A2+)**, in relazione al livello di partenza e al percorso della classe, ed essere in grado di comprendere e produrre testi relativi ad argomenti noti, interagire in lingua, raccontare esperienze, esprimere e motivare semplici opinioni e utilizzare la lingua anche per l'accesso a contenuti culturali e interdisciplinari.

11. OBIETTIVI MINIMI

Obiettivi minimi

Al termine della classe terza, lo studente dovrà essere in grado di:

- comprendere il **significato globale e le informazioni essenziali** di semplici testi orali e scritti relativi ad argomenti noti;
- interagire in semplici situazioni comunicative quotidiane, formulando domande e risposte comprensibili;
- descrivere persone, situazioni, esperienze e avvenimenti utilizzando un lessico di base;
- raccontare semplici esperienze al presente e al passato;
- esprimere **opinioni, preferenze e motivazioni** in forma semplice;
- produrre brevi testi scritti (e-mail, messaggi, descrizioni, racconti) sufficientemente comprensibili;
- utilizzare le principali strutture morfosintattiche, sintattiche e i tempi verbali fondamentali;
- riconoscere e utilizzare i connettivi più frequenti;
- comprendere e utilizzare il lessico essenziale relativo a scuola, tempo libero, viaggi, ambiente, società, lavoro, media e vita quotidiana;
- comprendere semplici testi culturali e materiali autentici, individuandone le informazioni principali;
- conoscere alcuni aspetti fondamentali della **cultura e della vita quotidiana dei Paesi di lingua tedesca**;
- effettuare semplici confronti tra realtà tedesca e italiana;
- riferire brevemente contenuti affrontati in classe, anche con l'ausilio di **schemi, mappe e domande guida**;
- utilizzare strumenti digitali per semplici attività di ricerca e approfondimento.

Competenze minime attese

Lo studente raggiunge gli obiettivi minimi quando riesce a:

- comprendere e produrre messaggi semplici relativi ad argomenti conosciuti;
- comunicare in lingua tedesca in situazioni quotidiane, anche commettendo errori che **non compromettono la comprensione**;
- utilizzare le principali strutture grammaticali e il lessico di base;
- riferire esperienze e contenuti studiati in modo semplice ma sufficientemente ordinato;
- produrre brevi testi scritti comprensibili;
- esprimere una semplice opinione e fornire una motivazione essenziale;
- riconoscere gli elementi culturali fondamentali affrontati durante l'anno.

Livello indicativo di riferimento: A2, con particolare attenzione alla comprensibilità del messaggio, alla conoscenza dei contenuti essenziali e ai progressi rispetto alla situazione di partenza.