LICEO LINGUISTICO BOLDRINI

Classe: 3A /3B **Materia: SPAGNOLO**

Docenti: Gabriele Fossato, Irene Lazzari e Ainhoa Caballero Herrera **Anno Scolastico: 2026/2027**

Testi: *Somos 2030 (volume B);* José Pérez Navarro, Carla Polettini (ed. Zanichelli)

***Gramática lista*, Francesca Peretto e Luisa Juanatey (ed. Zanichelli)**

LIVELLI LINGUISTICI QCER:

Tutte le attività sono pensate per approfondire e consolidare il livello B1.

PROGRAMMA

Repaso de la formación y del uso de los tiempos de pasado y de futuro.

1. **Imparare a comunicare nella sfera dell'ecologia, dell'ambiente, del tempo atmosferico e degli avvenimenti futuri.**

Léxico, competencias y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 10: *Probablemente no lloverá* (Parlare di intenzioni o piani futuri. Fare previsioni. Parlare dell'ambiente e dei problemi ambientali. Formulare ipotesi e parlare del futuro).

La formación del **futuro** (simple y compuesto) y del ***condicional simple* y *compuesto*.**
Expresar hipótesis.
El *imperativo*: repaso y perfeccionamiento. Combinación con pronombres complemento.
Perífrasis verbales: repaso y perfeccionamiento, con especial interés en: *acabar por + INFINITIVO,* deber *(de) + INFINITIVO* (vs. *tener que + INFINITIVO*), empezar *a + INFINITIVO*, *llevar sin + INFINITIVO,* ponerse *a, echar, echarse a, meterse a + INFINITIVO*, *acabar de +*INF.
Las fórmulas verbales: *acabar + GERUNDIO,* ir + *GERUNDIO,* llevar *+ GERUNDIO, tener, llevar + PARTICIPIO PASADO*.
Repaso y perfeccionamiento de los verbos *ser* y *estar.*

2. **Interagire nell'ambito delle strutture alberghiere, degli alloggi e dei trasporti.**

Léxico, competencias y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 11: *Sería mejor viajar en tren* (Lessico relativo alle strutture alberghiere, prenotazione di una stanza in albergo, lessico dei trasporti. L'aeroporto. La mobilità sostenibile i diversi modelli di città sostenibili. Confrontare diversi tipi di alloggi ed esprimere le proprie preferenze. Problemi e lamentele nell'ambito degli alberghi. Dare e chiedere consigli in diverse situazioni)

La sintaxis del ***condicional simple*** para expresar:
a. deseos,
b. futuro en el pasado,
c. aproximación sobre un acontecimiento conocido del pasado.
Dar consejos

Oraciones condicionales de primer tipo, de segundo tipo y de tercer tipo.
Morfología y sintaxis del adjetivo: la comparación (superioridad, igualdad e inferioridad); los superlativos relativos y absolutos.

3. **Imparare a dare la propria opinione su ambiti sociali e professionali vicini; argomentare le proprie opinioni, con speciale interesse dell'ambito del volontariato e dei progetti sociali.**

Léxico, competencias y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 12: *No te quedes sin colaborar* (Esprimere la propria opinione su alcuni temi proposti; el voluntariado y los campos de trabajo. Scrivere una lettera di motivazione. Rapporti sociali e scolastici, bulllismo. Esprimere divieti e ordini)

La formación del ***presente de subjuntivo e imperativo negativo.***
Oraciones causales, consecutivas.
Expresar probabilidad (contraste entre *subjuntivo e indicativo*).
La formación del *pretérito perfecto de subjuntivo.*
Proposiciones subordinadas adjetivas.
Reglas de acentuación I y II (reglas generales, interrogativos, diacríticos)

4. **Imparare a esprimere desideri. Esprimere il proprio parere su temi di ecologia e problemi ambientali, soprattutto di quelli legato all'ambito marino.**

Léxico, competencias y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 13: ¡*Ojalá dejemos de cazar ballenas!* (Lessico del turismo e del'ambito marino dal punto di vista ecológico e turistico. Parlare di materiali e dei rifiuti. Esprimere desideri. Parlare della durata delle azioni e precisare il tempo degli avvenimenti)

Marcadores temporales (hace que, desde hace, llevar + gerundio, llevar sin + infinitivo). Oraciones subordinadas temporales.
La sintaxis del *presente de subjuntivo e del pretérito perfecto de subjuntivo*: principales verbos con los que se emplean.
El uso del subjuntivo en verbos de deseo, esperanza, probabilidad.
Ortografía: la acentuación (diacríticos, repaso de las reglas generales).

Además, durante el año escolar se propondrán varios módulos específicos relacionados con el programa de "Educazione civica". También se realizarán actividades pensadas para que los estudiantes puedan alcanzar el nivel B1.