LICEO LINGUISTICO BOLDRINI

Classe: 2AB **Materia: INGLESE**

Docenti: GIORDANI, VARANESE **Anno Scolastico: 2026-2027**

Testi: *Take Action!, Get inside Grammar*

Il corso d'inglese si pone l'obiettivo di aumentare le abilità degli studenti in tutti gli ambiti linguistici (vocabulary, reading, listening, use of English, speaking e writing), coinvolgendoli in attività di comunicazione pratica e stimolandoli alla produzione autonoma e incoraggiandone le capacità comunicative. Le varie aree tematiche affrontate spazieranno da temi più tradizionali ad aree volte allo stimolo delle capacità critiche in un contesto di cittadinanza europea. Agli studenti verranno proposti anche materiali e tematiche riguardanti aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni con l'obiettivo di imparare a riconoscere alcune particolarità culturali ed usi linguistici. Durante il corso dell'anno scolastico, verranno inoltre presentati specifici moduli principalmente in lingua inerenti il programma di cittadinanza e costituzione stabilito dal Collegio Docenti.
L'obiettivo linguistico finale è quello di portare gli allievi verso il livello del Cambridge English B1 Preliminary (PET), livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per il grado di conoscenza della lingua.
Il corso prevede anche una parte di studio e ripasso approfondito della grammatica di livello B2-C1.

Take Action!
BRIGHT FUTURE? (UNIT 10)
Tecnologia, app e dispositivi digitali. Futuro con *will*, zero e primo condizionale. Comunicazione: dare istruzioni e fare previsioni.

HEALTH IS WEALTH (UNIT 11)
Corpo, allenamenti, problemi di salute e infortuni. Uso del *Present perfect* (con *just, already, yet, ever, never*). Comunicazione: parlare di problemi di salute e incidenti.

HOLIDAY TIME (UNIT 12)
Vacanze, fusi orari, attività turistiche, problemi in viaggio. Contrasto *Present perfect* vs *Past simple*. Obbligo e divieto (*must, have to, don't have to*). Comunicazione: chiedere informazioni e indicazioni.

LIVE & LEARN (UNIT 13)
Lavori, competenze e istituzioni scolastiche. *Present perfect* con *for/since*, pronomi indefiniti, uso degli articoli. Comunicazione: chiedere/dare informazioni sul lavoro e lo studio.

STAY CONNECTED! (UNIT 14)
Social media, pericoli di Internet e attività digitali. Modal verbs (*must, should, ought to, need to*). Comunicazione: esprimere opinioni e parlare di rischi online.

A FESTIVE AIR (UNIT 15)
Feste, celebrazioni ed eventi imprevisti. Uso del *Past continuous* e di *used to*. Comunicazione: raccontare eventi passati inattesi.

PASTIMES (UNIT 16)
Libri, musica, programmi TV e spettacoli. Relative clauses, pronomi riflessivi, costruzioni con *make/let/allow*. Comunicazione: parlare di spettacoli, musica e passatempi.

IT'S A BARGAIN! (UNIT 17)
Negozi, oggetti, materiali e forme. Uso del *Present perfect continuous* e differenza con il *Present perfect simple*. Comunicazione: descrivere oggetti e fare reclami sugli acquisti.

WHAT IF…? (UNIT 18)
Disastri naturali, problemi ambientali e comportamenti sostenibili. Condizionali (zero, primo, secondo) e modali di probabilità (*will, may, might*). Comunicazione: discutere opzioni e proporre soluzioni per l'ambiente.

Get inside Grammar
Il ripasso grammaticale di livello inferiore si abbina invece alla trattazione di tematiche grammaticale relative ad un quadro linguistico B1-B2-C1.

I principali argomenti trattati saranno:

- PAST TENSES (present perfect simple, present perfect continuous, past perfect simple, past perfect continuous),
- MIXED TENSES (uso contrastivo dei tempi verbali)
- CONDITIONALS (periodo ipotetico di tipo 0,1,2 e 3, periodo ipotetico misto, le forme wish/if only, it's about time)
- PASSIVO (forma passiva in tutti i tempi verbali, forme particolari, causative form)
- DISCORSO DIRETTO/INDIRETTO