LICEO LINGUISTICO BOLDRINI

Classe: 1AB **Materia: Francese L3**

Docenti:Marie LORMIER **Anno Scolastico: 2026/2027**

Testi: *PORTE VOIX 1- Zanichelli*

Livello Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): A1/A2

Objectifs transversaux

Tout au long de l'année, deux objectifs transversaux seront travaillés à travers les différentes séquences :

- **améliorer la prononciation et l'aisance à l'oral** grâce à des activités de phonétique, des jeux oraux, des lectures à voix haute et des cercles de lecture
- **renforcer la maîtrise de l'écrit** par des exercices réguliers de dictée visant à travailler l'orthographe, la grammaire, la syntaxe et l'enrichissement du vocabulaire

Séquences et contenus d'apprentissage

Unités 0,1 et 2: Les présentations

- **Communication :** présenter et se présenter/ demander et dire la date
- **Lexique** *:* Les couleurs, les nombres (0-30 et +), pays et nationalités, jours, mois, animaux domestiques, objets, métiers et professions.
- **Grammaire** *:* Articles définis et indéfinis, formation du pluriel , pronoms sujets, verbes *être* et *avoir*, formation du féminin, adjectifs possessifs, verbes du 1er groupe, phrase interrogative (intonation / *est-ce que*), *c'est / il est* (1), *qu'est-ce que c'est ? / qui est-ce ?*, phrase négative (1), interrogative partielle, verbes *aller* et *venir*.

Unité 3: La famille et les relations

- **Communication :** Parler de sa famille, décrire l'aspect physique et le caractère, demander et dire l'heure.
- **Lexique** *:* La famille , l'aspect physique, le caractère et les états d'âme.
- **Grammaire** *:* Formation du féminin, pluriel , présentatif *il y a*, articles contractés, verbes du 2ème groupe, pronoms personnels toniques, verbes *faire* et *lire*.

Unité 4: La routine quotidienne

- **Communication :** Parler de sa routine, de ses goûts, exprimer une opposition, parler de l'école.
- **Lexique** *:* la Routine quotidienne, les moments de la journée,les matières scolaires, les loisirs, les sports, la fréquence.
- **Grammaire** *:* les Adjectifs démonstratifs, les pronoms COD, le pronom indéfini *on*, les prépositions avec les noms géographiques, la phrase négative, les verbes pronominaux, les verbes *prendre* et *sortir*.
- **Éducation civique :** *Je m'engage… contre l'usage excessif des écrans*, p. 78

LICEO LINGUISTICO BOLDRINI

Unité 5: L'alimentation

- **Communication :** Demander et dire le prix, faire des achats, expliquer une recette.
- ***Lexique*** *:* les aliments, les emballages, les quantités, les commerces et les commerçants.
- ***Grammaire*** *: C'est / Il est* (2), l'impératif, articles partitifs, les articles et négation, *très* ou *beaucoup (de)*, le pronom *en* (quantité), les verbes *devoir, pouvoir, savoir, vouloir, falloir*.
- **Civilisation :** *La gastronomie française*, p. 94

Les évaluations

Les évaluations seront écrites et orales : petites productions écrites, exposés, exercices de compréhension écrite et orale et exercices de dictée. Elles seront proposées à partir du manuel scolaire ou d'exercices de type DELF, afin d'être adaptées au niveau des élèves.
Les devoirs à la maison pourront également être évalués, après en avoir informé les élèves.