



TESTI ADOTTATI	Autore: CATANI BERTOCCHI GREINER PEDRELLI Titolo: Schau mal! 3 Editore: ZANICHELLI, BOLOGNA 2019
	Autore: E. Difino, P. Fornaciari Titolo: SUPERKLAR! Editore Principato
Educazione civica	Si svolgeranno nell'ambito della programmazione generale di educazione civica in lingua tedesca un modulo tematico: Rappresentazione delle persone in particolare per la corporeità nelle social media, ambito: cittadinanza digitale
Il livello di riferimento del quadro europeo da raggiungere: A2/B1	
Argomenti Lingua e Cultura Tedesca in dettaglio	
Contenuti comunicativi Argomento generale	Contenuti grammaticali
Gesundes Leben chiedere se una parte del corpo fa male – indicare dove si ha male – chiedere a qualcuno se non si sente bene – parlare del proprio stato di salute – esprimere il proprio disaccordo/rammarico – chiedere ragione di un'affermazione – tranquillizzare – riferire i consigli di qualcuno – riferire un comando – dire che si è / non si è in grado di fare qualcosa.	I verbi riflessivi, weder...noch, le frasi secondarie: interrogative indirette, verbo modale sollen
Wohnen informarsi sulle dimensioni di un oggetto – esprimere insofferenza / entusiasmo – qualificarsi al telefono – dire che qualcosa è ovvio – condividere l'opinione di qualcuno – dichiararsi d'accordo con le proposte di qualcuno – chiedere dove deve essere messo un oggetto – indicare dove viene messo un oggetto – localizzare un oggetto nello spazio – dare qualcosa per certo – indicare la priorità di un'azione	la formazione del diminutivo – il prefisso <i>un-</i> – le preposizioni con dativo e accusativo – i verbi di posizione
Medien esprimere giudizi su aspetti tecnologici – dare ragione – esprimere giudizi positivi/negativi –	il caso genitivo, preposizioni con genitivo, la formazione del futuro – il verbo modale <i>sollen</i> – la costruzione della frase: tempo - causa -



ammettere qualcosa - parlare di avvenimenti futuri –	modo - luogo – la declinazione dei sostantivi
Liebe und Freundschaft Parlare di amore e amicizia – descrivere una persona – raccontare una storia	la declinazione dell'aggettivo qualificativo preceduto dagli articoli indeterminativi <i>ein/eine</i> , da <i>kein/keine</i> e dagli aggettivi possessivi – la declinazione dell'aggettivo non preceduto da articoli o aggettivi possessivi – le W-Fragen: l'aggettivo interrogativo <i>was für (ein-)</i> , le frasi infinitive: l'uso dell'infinito –le frasi infinitive: <i>um ... zu; statt ... zu; ohne ... zu</i>
Berufe parlare di professioni attuali – comprendere testi e parlare di professioni del passato – informarsi sulle possibilità lavorative – dare informazioni sulle proprie aspirazioni professionali – chiedere e dare consigli – parlare di avvenimenti del passato – esprimere speranze	la declinazione dell'aggettivo preceduto dagli articoli <i>der, das, die</i> – schema riassuntivo delle tre declinazioni dell'aggettivo qualificativo– le W-Fragen: <i>was für (ein-); welcher, welches, welche</i>
Eine Reise nach Berlin parlare di programmi di viaggio – esprimere un'intenzione – localizzare luoghi – descrivere un itinerario – fare confronti – esprimere desideri – fare ipotesi	le congiunzioni <i>damit</i> e <i>um ... zu</i> –il comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza – le forme irregolari di comparazione
Taschengeld parlare della paghetta, commentare un grafico, commentare la pubblicità, esprimere desideri, formulare richieste in modo cortese	Il Konjunktiv 2 di <i>sein</i> , <i>haben</i> e verbi modali - il superlativo in funzione attributiva – l'avverbio <i>viel</i> davanti ai comparativi di maggioranza
Umwelt und Natur parlare di problemi di ecologia – chiedere e dare giudizi sul risparmio energetico – esprimere la propria disponibilità sul problema ecologico – indicare problemi legati allo sviluppo industriale – chiedere l'opinione di qualcuno – esprimere certezza / speranza / disagio / preoccupazione	il verbo <i>lassen</i> – le congiunzioni <i>wenn, wann, als</i> – i verbi deboli al Praeteritum, gli aggettivi e i sostantivi con preposizione obbligatoria
Si svolgerà inoltre per tutto l'anno un modulo di esercitazioni pragmatiche – funzionali in lingua per migliorare le capacità comunicative e per preparare gli studenti per poter sostenere degli esami di certificazione linguistica	
Primo approccio alla lettura di testi letterari in lingua METODI E ATTIVITÀ	Ricerca in biblioteca / Internet / Analisi del testo / Definizione generi e correnti letterari / Tipologie di testo / Esercitazione su brani scelti
GRAMMATICA. PROF.SSA RAIMONDI	-Il passivo d'azione e di stato -Il passivo con i verbi modali -La declinazione debole dei sostantivi -Le parole composte -Le proposizioni secondarie



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>-Le proposizioni soggettive e oggettive</li><li>-Le proposizioni consecutive</li><li>-Le proposizioni causali</li><li>-Le proposizioni interrogative indirette</li><li>-Le proposizioni relative</li><li>-Wer e Was in funzione di pronomi relativi</li><li>-Le proposizioni concessive</li><li>-Le proposizioni finali</li><li>-Senza + infinito/ invece di + infinito</li><li>-Le proposizioni temporali</li></ul> |
|--|--|