



Classe: 2B

Materia: Tedesco

Docenti: Raimondi/Meyer

Anno Scolastico: 2025/26

Testi: *Schau mal! 2, SUPERKLAR!*

| | |
|--|---|
| TESTI ADOTTATI | Autore: CATANI BERTOCCHI GREINER PEDRELLI Titolo: <i>Schau mal! 2</i> Editore: ZANICHELLI, BOLOGNA 2019 |
| | Autore: E. Difino, P. Fornaciari Titolo: <i>SUPERKLAR!</i> Editore Principato |
| Educazione civica | Si svolgerà nell'ambito della programmazione generale di educazione civica in lingua tedesca un modulo tematico: Uso consapevole, social e cellulare, ambito cittadinanza digitale. |
| Argomenti Lingua e Cultura Tedesca in dettaglio | |
| Il livello di riferimento del quadro europeo da raggiungere: A2 | |
| Contenuti comunicativi | Contenuti grammaticali |
| Feste e tradizioni Carnevale, pasqua, numeri ordinali, mesi, data, parlare di avvenimenti passati, chiedere indicare la data | il <i>Perfekt</i> dei verbi deboli – il <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari <i>sein</i> e <i>haben</i> e dei verbi modali – le preposizioni reggenti il caso akk. – gli avverbi <i>sehr, viel, lange</i> – il pronomi man |
| Quotidianità chiedere e dire l'ora, raccontare la propria giornata, indicare frequenza, chiedere e indicare le ragioni di un avvenimento | Perfekt verbi forti e misti, uso aux. Haben e sein – le frasi secondarie: <i>dass</i> e <i>weil</i> |
| Moda, norme e divieti parlare di moda e abbigliamento, esprimere un permesso / divieto, esprimere condizioni, dare ordini, indicare quando avviene un azione | il presente indicativo del verbo modale <i>dürfen</i> – la frase secondaria: le congiunzioni <i>wenn</i> – le caratteristiche delle frasi secondarie il complemento di tempo |
| Reisen und Urlaub parlare di programmi e intenzioni – localizzare cose, persone e luoghi – informarsi sui progetti di qualcuno – informarsi sulle vacanze altrui e dare informazioni sulle proprie – informarsi e dare informazioni sulle condizioni atmosferiche – dire che qualcosa è fuori moda o non è in sintonia con il proprio modo di vivere – dire che qualcosa ha esito positivo – fare ipotesi / confronti – dire che non si è d'accordo con qualcosa – esprimere apprezzamento – chiedere a qualcuno cosa gli è | le preposizioni con dativo e accusativo: <i>an, auf, in</i> – il moto e lo stato con i nomi propri geografici |



| | |
|---|--|
| accaduto – tranquillizzare qualcuno – minimizzare – chiedere chiarimenti | |
| Gesundes Leben chiedere se una parte del corpo fa male – indicare dove si ha male – chiedere a qualcuno se non si sente bene – parlare del proprio stato di salute – esprimere il proprio disaccordo/rammarico – chiedere ragione di un'affermazione – tranquillizzare – riferire i consigli di qualcuno – riferire un comando – dire che si è / non si è in grado di fare qualcosa. | I verbi riflessivi, weder...noch, le frasi secondarie: interrogative indirette, verbo modale sollen |
| Wohnen informarsi sulle dimensioni di un oggetto – esprimere insofferenza / entusiasmo – qualificarsi al telefono – dire che qualcosa è ovvio – condividere l'opinione di qualcuno – dichiararsi d'accordo con le proposte di qualcuno – chiedere dove deve essere messo un oggetto – indicare dove viene messo un oggetto – localizzare un oggetto nello spazio – dare qualcosa per certo – indicare la priorità di un'azione | la formazione del diminutivo – il prefisso <i>un-</i> – le preposizioni con dativo e accusativo – i verbi di posizione |
| Medien esprimere giudizi su aspetti tecnologici – dare ragione – esprimere giudizi positivi/negativi – ammettere qualcosa - parlare di avvenimenti futuri – | il caso genitivo, preposizioni con gentivo, la formazione del futuro – il verbo modale <i>sollen</i> – la costruzione della frase: tempo - causa - modo - luogo – la declinazione dei sostantivi |
| Liebe und Freundschaft Parlare di amore e amicizia – descrivere una persona – raccontare una storia | la declinazione dell'aggettivo qualificativo preceduto dagli articoli indeterminativi <i>ein/eine</i> , da <i>kein/keine</i> e dagli aggettivi possessivi – la declinazione dell'aggettivo non preceduto da articoli o aggettivi possessivi – le W-Fragen: l'aggettivo interrogativo <i>was für (ein-)</i> , le frasi infinitive: l'uso dell'infinito – le frasi infinitive: <i>um ... zu; statt ... zu; ohne ... zu</i> |
| Berufe parlare di professioni attuali – comprendere testi e parlare di professioni del passato – informarsi sulle possibilità lavorative – dare informazioni sulle proprie aspirazioni professionali – chiedere e dare consigli – parlare di avvenimenti del passato – esprimere speranze | la declinazione dell'aggettivo preceduto dagli articoli <i>der, das, die</i> – schema riassuntivo delle tre declinazioni dell'aggettivo qualificativo – le W-Fragen: <i>was für (ein-); welcher, welches, welche</i> |
| Prof.ssa M.Raimondi <u>CONTENUTI GRAMMATICALI:</u> • Le preposizioni (con l'acc., il dat., con il dat. e l'acc., con il gen) | |



- Verbi con preposizioni
- Sostantivi ed aggettivi con preposizioni
- Avverbi pronominali
- I verbi di posizione
- La costruzione della frase con complementi indiretti
- La posizione di *nicht* – Altre negazioni
- I complementi di tempo e di luogo
- I pronomi dimostrativi e indefiniti
- La declinazione dell’aggettivo (I, II,e III)
- La declinazione debole
- La declinazione dei sostantivi
- Welcher e was für ein?
- Il comparativo dell’aggettivo e dell’avverbio
- Il superlativo relativo dell’avverbio e dell’aggettivo
- Il superlativo assoluto
- Le proposizioni secondarie: oggettive e soggettive, consecutive, causali, interrogative indirette.
- Le proposizioni relative
- Le proposizioni concessive
- Le proposizioni finali
- Le proposizioni temporali