



Docente:	Argomento:	Ore:
Varanese	Fast fashion: how clothes are linked to climate change.	3 (I quad.)
Vitale	<i>Milk</i> : la storia dei diritti civili della comunità LGBTQ+ negli Stati Uniti e in Italia in relazione all'articolo 3 della Costituzione.	3 (II quad.)
Fossato	L'informazione digitale, le fake news e il clickbait.	3 (II quad.)
Caballero	-La famiglia nella costituzione, trasformazioni (dal divorzio alle unioni civili). -La questione del cognome materno.	3 (I quad.)
Stanzani	Dans le conte, hors du silence: la violence domestique et de genre entre mots et droits.	4 (I quad.)
Meyer + Raimondi	Rappresentazione delle persone in rapporto alla corporeità nei social media.	4 (II quad.)
Greco + Chen	Il mondo del lavoro in Cina e in Italia. Diritti, doveri e lati oscuri.	5 (I quad.)
Baroncini	Progetto “Corsa contro la fame”.	4 (II quad.)
Ciancio	Lo Stato italiano: principali organi e poteri. Forme statuali a confronto.	4 (II quad.)
Basilica	Giochi d'azzardo: tipologie, gioco equo/non equo e dipendenze.	4 (I/II quad.)
Ventura	Diritti e democrazia.	4 (I/II quad.)
Calabrese	Il restauro architettonico.	2 (II quad.)
Lolli	Legalità e Cittadinanza Attiva: contro mafia, bullismo e discriminazione (con il Dott. Degli Esposti).	5 (II quad.)
Palli	Concetto di sviluppo sostenibile.	2 (II quad.)

N.B. = i docenti si riservano di incrementare il monte orario con altre attività progettuali.

Temi di riferimento (in base a indicazioni M.I.M.):

- cittadinanza digitale;



LICEO LINGUISTICO BOLDRINI

- sviluppo economico e sostenibile;
- cittadinanza e costituzione.