

Classe: 2A / 2B

Materia: SPAGNOLO

Docenti: Gabriele Fossato e Ainhoa Caballero Herrera

Anno Scolastico: 2025/2026

Testi: *Somos 2030 (volume A)*, José Pérez Navarro, Carla Poletti (ed. Zanichelli)

Gramática lista, Francesca Peretto e Luisa Juanatey (ed. Zanichelli)

LIVELLI LINGUISTICI QCER:

Tutte le attività sono pensate per lavorare le abilità e le competenze dei livelli A2 e B1 del QCER. L'obiettivo è il raggiungimento parziale del livello B1.

PROGRAMMA

1. Saper interagire nell'ambito della città e il luogo di residenza. L'ambito sociale delle festività.

Repaso del léxico y contenidos comunicativos que aparecen en la unidad 5: *Tengo que ir al centro* (Parlare del luogo in cui abitiamo, la città e i negozi, expresar planes e intenciones, las fiestas, felicitar y hablar de festividades. Esprimere divieto, necessità e obbligo).

Repaso del programa de años precedentes.

Pronombres personales complemento (simples y combinados).

Los indefinidos; interrogativos y exclamativos. Numerales

La preposición en el acusativo personal (el complemento directo personal).

El *imperativo* (repaso: tú, vosotros; combinación con pronombres).

2. Riferire e comprendere informazioni riguardanti la salute, le sensazioni fisiche e le emozioni

Léxico y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 6: *He ido a la médica* (Espressioni e parole relative a malattie, rimedi e cure, sensazioni fisiche ed emozioni; lessico del corpo umano, la cassetta del pronto soccorso e i medicinali; interagire in ambiti riguardanti la salute; esprimere dolore, parlare dello stato di salute proprio e altrui; giustificarsi, chiedere scuse e accettarle).

Formación y uso de los tiempos del pasado de indicativo. Contraste de pasados: *pretérito perfecto- pretérito imperfecto – pretérito pluscuamperfecto*.

Formas no personales del verbo: infinitivo/gerundio/participio.

Las perífrasis verbales, con especial interés en:

- acabar de + INFINITIVO*
- hay que + INFINITIVO*
- ir a + INFINITIVO* (futuro perifrástico)
- seguir/continuar sin + INFINITIVO*
- tener que + INFINITIVO*
- volver a + INFINITIVO*.

Ser y estar (repaso y perfeccionamiento)

3. Fornire informazioni riguardanti la sfera personale del passato abituale e la sfera sociale dei vestiti e dei negozi.

Léxico y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 7: *Esta camiseta me gusta más que la otra* (lessico dei negozi e dell'abbigliamento, descrivere abiti in merito a forma, colore e tessuto. Esprimere oralmente un proprio giudizio sul mondo della moda e gestire conversazioni in un negozio di vestiti; moda e sostenibilità, comparare abitudini passate ad altre presenti)

Formación y uso de los tiempos del pasado de indicativo: *el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto*.

Fórmulas verbales:

a. *estar* + GERUNDIO (PRES., IMPERF., PRET. PERF., PRET. INDEF.)

b. *seguir/continuar*+ GERUNDIO.

Formas no personales del verbo: infinitivo/gerundio/participio. Usos principales

Adverbios de lugar y preposiciones. La diferencia de uso entre las preposiciones **por – para** (repaso y perfeccionamiento).

La comparación y los superlativos.

4. Saper interagire nella sociale dei ristoranti e dei pasti

Léxico y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 8: *Sobró mucha comida* (Lessico riguardante il cibo. Parlare del cibo e dei piatti della cucina italiana e spagnola. Scrivere ricette usando l'imperativo. Valutare il cibo. Parlare di ricette e abitudini nell'alimentazione; lessico sul ristorante, dialoghi fra cliente e cameriere al ristorante, parlare del proprio ristorante preferito e delle caratteristiche che potrebbe avere; prenotare un tavolo al ristorante e ordinare il pasto).

Formación y uso de los tiempos del pasado de indicativo: perfeccionamiento del *pretérito indefinido*.

Contrate de todos los tiempos de pasado. Marcadores de pasado.

Principales conjunciones coordinadas.

5. Interagire nell'ambito delle professioni, i lavori domestici.

Léxico y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 9: *Hicimos la impieza junt@s* (Lessico del mondo del lavoro e dei lavori domestici; parlare del lavoro che si vorrebbe fare in futuro; parlare dei lavori domestici e discutere di come vengono ripartiti tra uomini e donne. Raccontare una biografia)

La conjugación del *futuro de indicativo*.

La formación del *condicional simple y compuesto*.

El *subjuntivo presente*.

Oraciones condicionales de primer tipo.

Además, durante el año escolar se propondrán varios módulos específicos relacionados con el programa de "Educazione civica". También se realizarán actividades pensadas para que los estudiantes puedan alcanzar el nivel DELE A2/B1.