



| Docente: | Argomento: | Ore: |
|--------------|---|------------------|
| Varanese | Sustainable tourism. | 3 (I quad.) |
| Vitale | Panoramica sulle minoranze linguistiche in Italia e sulle relative tutelle messe in atto dallo Stato. | 2 (I quad.) |
| Fossato | L'informazione digitale, le fake news e il clickbait. | 3 (II quad.) |
| Caballero | - La famiglia nella costituzione, trasformazioni (dal divorzio alle unioni civili). - La questione del cognome materno. | 3 (I quad.) |
| De Mario | La cittadinanza digitale (dalla definizione alle competenze specifiche). | 4 (I quad.) |
| Meyer | Uso consapevole dei social e del cellulare. | 2 (II quad.) |
| Greco + Chen | La tutela delle minoranze etniche e linguistiche in Cina e in Italia: costituzioni a confronto. | 5 (II quad.) |
| Parini | Adesione all'iniziativa "Corsa contro la fame". | 4 (I / II quad.) |
| Fabi | Sfide di cittadinanza digitale: l'Intelligenza Artificiale e i compiti per casa. | 3 (II quad.) |
| Basilica | - I pericoli di internet. - L'uso del cellulare e le implicazioni sulla salute. | 4 (I/II quad.) |
| Calabrese | - Arte e intelligenza artificiale: un esempio di applicazione all'archeologia: l'IA ricostruisce gli affreschi di Pompei. - Il diritto civile nell'antichità e oggi: esempi e confronti. | 3 (II quad.) |
| Palli | Definizione di "stato" e differenze tra "stato" e "nazione". | 2 (II quad.) |

N.B. = i docenti si riservano di incrementare il monte orario con altre attività progettuali.

Temi di riferimento (in base a indicazioni M.I.M.):

- cittadinanza digitale;
- sviluppo economico e sostenibile;
- cittadinanza e costituzione.