



Classe: 2AB

Materia: Educazione Civica

Anno Scolastico: 2025-'26

Programma: a cura del collegio docenti

<b>Docente:</b>	<b>Argomento:</b>	<b>Ore:</b>
<b>Varanese</b>	Sustainable tourism.	3 (I quad.)
<b>Vitale</b>	Panoramica sulle minoranze linguistiche in Italia e sulle relative tutele messe in atto dallo Stato.	2 (I quad.)
<b>Fossato</b>	L'informazione digitale, le fake news e il clickbait.	3 (II quad.)
<b>Caballero</b>	- La famiglia nella costituzione, trasformazioni (dal divorzio alle unioni civili). - La questione del cognome materno.	3 (I quad.)
<b>De Mario</b>	La cittadinanza digitale (dalla definizione alle competenze specifiche).	4 (I quad.)
<b>Meyer</b>	Uso consapevole dei social e del cellulare.	2 (II quad.)
<b>Greco + Chen</b>	La tutela delle minoranze etniche e linguistiche in Cina e in Italia: costituzioni a confronto.	5 (II quad.)
<b>Parini</b>	Adesione all'iniziativa "Corsa contro la fame".	4 (I / II quad.)
<b>Fabi</b>	Sfide di cittadinanza digitale: l'Intelligenza Artificiale e i compiti per casa.	3 (II quad.)
<b>Basilica</b>	- I pericoli di internet. - L'uso del cellulare e le implicazioni sulla salute.	4 (I/II quad.)
<b>Calabrese</b>	- Arte e intelligenza artificiale: un esempio di applicazione all'archeologia: l'IA ricostruisce gli affreschi di Pompei. - Il diritto civile nell'antichità e oggi: esempi e confronti.	3 (II quad.)
<b>Palli</b>	Definizione di "stato" e differenze tra "stato" e "nazione".	2 (II quad.)

N.B. = i docenti si riservano di incrementare il monte orario con altre attività progettuali.

**Temi di riferimento** (in base a indicazioni M.I.M.):

- cittadinanza digitale;
- sviluppo economico e sostenibile;
- cittadinanza e costituzione.