



Docente:	Argomento:	Ore:
Varanese	Democracy, the UN and the Magna Carta.	4 (II quad.)
Vitale	Gli usi e l'impatto dell'Intelligenza Artificiale sul genere umano.	2 (I quad.)
Fossato	Il potenziale discriminatorio delle parole. Costituzione: art. 3. Legge n. 205 del 1993 (Legge Mancino).	3 (II quad.)
Caballero	La famiglia nella costituzione, trasformazioni (dal divorzio alle unioni civili). La questione del cognome materno.	3 (I quad.)
De Mario	- A cosa si riferisce il concetto giuridico della cittadinanza e perché viene insegnato a scuola; cittadinanza consapevole; diritti e doveri del cittadino; concetto di “bene comune”. - La Costituzione come legge fondamentale organizzatrice dello Stato; Organi Statali; Principi fondamentali (artt. 1-12).	4 (I quad.)
Meyer	Uso consapevole di social network e cellulare.	2 (I/II quad.)
Greco + Chen	La tutela delle minoranze etniche e linguistiche in Cina e in Italia. Costituzioni a confronto.	5 (II quad.)
Parini	Iniziativa “Corsa contro la fame”.	4 (II quad.)
Lolli	Legalità e Cittadinanza Attiva: contro mafia, bullismo e discriminazione.	5 (II quad.)
Fabi	Sfide di cittadinanza digitale: l'Intelligenza Artificiale e la traduzione del latino.	1 (I quad.)
Fasolo	<i>Our planet</i> : abbandonare il controllo per sostenere la vita.	3 (I/II quad.)
Calabrese	Le radici e il futuro dei musei. Che cos'è un museo - Il Museo Archeologico di Bologna.	1 (II quad.)
Palli	Cittadinanza ed identità europea. Articolo 22 della Costituzione: differenze culturali tra Italia ed Europa.	2 (II quad.)
Ciancio	L'Unione Europea: storia e organi principali; la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea.	4 (II quad.)



LICEO LINGUISTICO BOLDRINI

N.B. = ove necessario, i docenti si riservano di incrementare il monte orario e di aggiungere valutazioni attraverso altre attività progettuali.

Temi di riferimento (in base a indicazioni M.I.M.):

- cittadinanza digitale;
- sviluppo economico e sostenibile;
- cittadinanza e costituzione.