



Classe: 5AB

Materia: Educazione Civica

Anno Scolastico: 2024-'25

Programma: a cura del collegio docenti

<b>Docente:</b>	<b>Argomento:</b>	<b>Ore:</b>
Varanese	Digital Information and Source Verification.	2 (II quad.)
Giordani	La tutela della salute (incontro con esperti esterni).	2 (II quad.)
Fossato	La relazione tra crescita economica e diritti civili.	2 (II quad.)
Caballero	Il concetto di "impronta ecologica" (la <i>huella ecológica</i> ) applicato al nostro stile di vita e a situazioni concrete del quotidiano.	4 (I quad.)
Stanzani	Dal XIX secolo ad oggi: controversie sul consumo di assenzio.	4 (I quad.)
Meyer	Confronto costituzioni e istituzioni Deutsches Reich, Weimarer Republik, BRD.	4 (I quad.)
Greco	- Il concetto di "养生" (nutrire la vita). - Il ruolo della prevenzione nella medicina tradizionale cinese e nel sistema sanitario italiano.	4 (II quad.)
Baroncini	Piramide alimentare: come nasce e che evoluzione ha avuto in questi ottant'anni di storia.	4 (I / II quad.)
Fasolo	- <i>Fake news</i> e disinformazione online: impariamo con la statistica. - Energia e sostenibilità: come le energie alternative possono essere convertite.	4 (I / II quad.)
Calabrese	La salvaguardia del patrimonio culturale: gli <i>Identity men</i> e i <i>Monuments Men</i> . Gli uomini e le donne che hanno difeso il patrimonio culturale italiano durante la Seconda Guerra Mondiale.	2 (II quad.)
Ventura	- Storia e organi della Comunità Europea. - Il mondo del lavoro.	4 (I/II quad.)
Lolli	Tutela della salute e del benessere psico-fisico (con il Dott. Degli Esposti).	4 (I / II quad.)
Palli	Tutela ambientale: articolo 9 della Costituzione.	2 (II quad.)

N.B. = i docenti si riservano di incrementare il monte orario con altre attività progettuali.

**Temi di riferimento** (in base a indicazioni M.I.M.):

-nucleo Costituzione - competenza **1** (conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani) e competenza **4** (tutela della salute; benefici di uno stile di vita sano);

- nucleo Crescita economica e sostenibilità - competenza **5** (comprendere l'importanza della crescita economica; sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali);

- nucleo Cittadinanza digitale - competenza **10** (sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole).