



Docente:	Argomento:	Ore:
Varanese	Substance addiction and behavioural addiction.	2 (I quad.)
Giordani	La tutela della salute (incontro con esperti esterni).	2 (II quad.)
Fossato	La relazione tra crescita economica e diritti civili.	2 (II quad.)
Caballero	Il concetto di “impronta ecologica” (la <i>huella ecológica</i>) applicato al nostro stile di vita e a situazioni concrete del quotidiano.	4 (I quad.)
Stanzani	La Dichiarazione Internazionale dei diritti umani.	4 (II quad.)
Meyer	Confronto costituzioni e istituzioni Deutsches Reich, Weimarer Republik, BRD.	4 (I quad.)
Greco	- Il concetto di “ 养生 ” (nutrire la vita). - Il ruolo della prevenzione nella medicina tradizionale cinese e nel sistema sanitario italiano.	4 (I quad.)
Baroncini	- Il rispetto delle regole nello sport. - Progetto “Corsa contro la fame”.	4 (I / II quad.)
Fabi	Antologia di narrativa sportiva: l'atleta come <i>role model</i> .	3 (I / II quad.)
Ventura	- Modelli di psicologia. - Intelligenza artificiale.	4 (I / II quad.)
Basilica	Giochi d'azzardo: tipologie, gioco equo/non equo e dipendenze.	4 (I / II quad.)
Calabrese	Tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale.	2 (II quad.)
Palli	Benessere e tutela della salute	2 (II quad.)

N.B. = i docenti si riservano di incrementare il monte orario con altre attività progettuali.

Temi di riferimento (in base a indicazioni M.I.M.):

-nucleo Costituzione - competenza **1** (conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani) e competenza **4** (tutela della salute; benefici di uno stile di vita sano);

- nucleo Crescita economica e sostenibilità - competenza **5** (comprendere l'importanza della crescita economica; sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali);

- nucleo Cittadinanza digitale - competenza **10** (sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole).