



Classe: 3<sup>A</sup>-3<sup>B</sup>

Corso: Fisica

Docente: Basilica Gabriele

Anno Scolastico: 2024/2025

LICEO LINGUISTICO INTERNAZIONALE BOLDRINI	ANNO SCOLASTICO 2024-2025 CLASSE 3A
DOCENTE	ING. BASILICA GABRIELE e-mail: <a href="mailto:gabriele.basilica@linguisticointernazionale.it">gabriele.basilica@linguisticointernazionale.it</a>
MATERIA	FISICA ORE SETTIMANALI:1
TESTO ADOTTATO	Autore: Franco Bagatti, Elis Corradi, Alessandro Desco, Claudia Ropa e Federico Tibone. Titolo: Fisica Dappertutto Editore: Zanichelli Codice: ISBN 978-88-08-89986.6
<b>Argomento generale</b>	<b>Argomenti specifici</b>
<b>UNITA' 1 – LE GRANDEZZE FISICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ La fisica e il metodo sperimentale.</li><li>❖ Le unità di misura e il Sistema Internazionale.</li><li>❖ La massa, il volume e la densità.</li><li>❖ La temperatura e gli stati di aggregazione.</li><li>❖ La lunghezza e il tempo.</li></ul>
<b>UNITA' 2 – GLI STRUMENTI DELLA FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Gli strumenti di misura.</li><li>❖ Gli errori sulle misure.</li><li>❖ Come si fanno i calcoli con i dati.</li><li>❖ Le tabelle e i grafici.</li></ul>
<b>UNITA' 3 – DESCRIVERE I MOVIMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ I sistemi di riferimento e i vettori.</li><li>❖ Il vettore velocità.</li><li>❖ Il moto rettilineo uniforme.</li><li>❖ Il vettore accelerazione.</li><li>❖ Il moto uniformemente accelerato.</li><li>❖ Il moto circolare uniforme.</li><li>❖ <b>*Laboratorio</b></li></ul>
<b>UNITA' 4 – LE FORZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Che cosa sono le forze.</li><li>❖ La legge di Hooke e il dinamometro.</li><li>❖ La forza di gravità e il peso.</li><li>❖ Le forze di attrito.</li><li>❖ I vincoli e le reazioni vincolari.</li></ul>



**\*Laboratorio (primo e secondo quadrimestre):**

Le lezioni di teoria vengono integrate dalle attività di laboratorio. Si cerca, per quanto possibile, di attivare gli studenti nella scoperta e nell'apprendimento delle leggi fisiche in esame, per questo motivo viene data molta importanza al lavoro di gruppo in laboratorio.

In generale si tende ad evidenziare i misconcetti presenti in ognuno di loro, presentando esperienze opportune, ed a ricostruire l'immagine del fenomeno alla luce delle nuove esperienze.

In classe vengono discussi gli argomenti affrontati e, ove opportuno, viene utilizzata la strumentazione presente a scuola (lavagna luminosa, videocassette, dvd, proiettori...).

Bologna 11/09/2024

**Docente: Ing. Basilica Gabriele**

L'insegnante

---

Gli studenti rappresentanti

---

---