



Docente:	Argomento:	Ore:
Varanese	Definition and understanding of eating disorders.	2 (I quad.)
Giordani	- <i>Magna Charta Libertatum</i> e diritti umani. - La tutela della salute (incontro con esperti esterni).	4 (II quad.)
Fossato	La relazione tra crescita economica e diritti civili.	2 (II quad.)
Caballero	Il concetto di "impronta ecologica" (la <i>huella ecológica</i> ) applicato al nostro stile di vita e a situazioni concrete del quotidiano.	4 (I quad.)
Meyer	Diritti delle donne, confronto storico tra Italia e Germania.	2 (II quad.)
Greco	- La sostenibilità nelle politiche italiane e cinesi. - Il ruolo delle azioni individuali e collettive.	4 (II quad.)
Baroncini	- Il rispetto delle regole nello sport. - Progetto "Corsa contro la fame".	4 (I / II quad.)
Fabi	Antologia di narrativa sportiva: l'atleta come <i>role model</i> .	2 (I quad.)
Basilica	Giochi d'azzardo: tipologie, gioco equo/non equo e dipendenze.	4 (I/II quad.)
Ventura	- Introduzione alla Costituzione. - Struttura e organi del governo italiano.	4 (I/II quad.)
Calabrese	Il turismo culturale. Opportunità e rischi di un fenomeno dei giorni nostri.	2 (II quad.)
Lolli	Tutela della salute e del benessere psico-fisico (con il Dott. Degli Esposti).	4 (I/II quad.)
Palli	Articolo 35: la tutela della salute come benessere dei lavoratori.	2 (II quad.)

N.B. = i docenti si riservano di incrementare il monte orario con altre attività progettuali.

**Temi di riferimento** (in base a indicazioni M.I.M.):

-nucleo Costituzione - competenza **1** (conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani) e competenza **4** (tutela della salute; benefici di uno stile di vita sano);

- nucleo Crescita economica e sostenibilità - competenza **5** (comprendere l'importanza della crescita economica;

sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali);

- nucleo Cittadinanza digitale - competenza **10** (sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole).