



Classe: 2A / 2B

Materia: SPAGNOLO

Docenti: Gabriele Fossato e Ainhoa Caballero Herrera

Anno Scolastico: 2024/2025

Testi: *Somos 2030 (volume A)*, José Pérez Navarro, Carla Poletti (ed. Zanichelli)

Gramática lista, Francesca Peretto e Luisa Juanatey (ed. Zanichelli)

LIVELLI LINGUISTICI QCER:

Tutte le attività sono pensate per lavorare le abilità e le competenze dei livelli A2 e B1 del QCER. L'obiettivo è il raggiungimento parziale del livello B1.

PROGRAMMA

1. Saper interagire nell'ambito della città e il luogo di residenza. L'ambito sociale delle festività.

Repaso del léxico y contenidos comunicativos que aparecen en la unidad 5: *Tengo que ir al centro* (Parlare del luogo in cui abitiamo, la città e i negozi, expresar planes e intenciones, las fiestas, felicitar y hablar de festividades. Esprimere divieto, necessità e obbligo).

Repaso del programa de años precedentes.

Pronombres personales complemento (simples y combinados).

Los indefinidos; interrogativos y exclamativos. Numerales

La preposición en el acusativo personal (el complemento directo personal).

El *imperativo* (repaso: tú, vosotros; combinación con pronombres).

2. Riferire e comprendere informazioni riguardanti la salute, le sensazioni fisiche e le emozioni

Léxico y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 6: *He ido a la médica* (Espressioni e parole relative a malattie, rimedi e cure, sensazioni fisiche ed emozioni; lessico del corpo umano, la cassetta del pronto soccorso e i medicinali; interagire in ambiti riguardanti la salute; esprimere dolore, parlare dello stato di salute proprio e altrui; giustificarsi, chiedere scuse e accettarle).

Formación y uso de los tiempos del pasado de indicativo. Contraste de pasados: *pretérito perfecto- pretérito imperfecto – pretérito pluscuamperfecto*.

Formas no personales del verbo: infinitivo/gerundio/participio.

Las perífrasis verbales, con especial interés en:

- a. *acabar de + INFINITIVO*
- b. *hay que + INFINITIVO*
- c. *ir a + INFINITIVO* (futuro perifrástico)
- d. *seguir/continuar sin + INFINITIVO*
- e. *tener que + INFINITIVO*
- f. *volver a + INFINITIVO*.

Ser y estar (repaso y perfeccionamiento)

3. Fornire informazioni riguardanti la sfera personale del passato abituale e la sfera sociale dei vestiti e dei negozi.

Léxico y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 7: *Esta camiseta me gusta más que la otra* (lessico dei negozi e dell'abbigliamento, descrivere abiti in merito a forma, colore e tessuto. Esprimere oralmente un proprio giudizio sul mondo della moda e gestire conversazioni in un negozio di vestiti; moda e sostenibilità, comparare abitudini passate ad altre presenti)

Formación y uso de los tiempos del pasado de indicativo: *el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto*.

Fórmulas verbales:

a. *estar* + GERUNDIO (PRES., IMPERF., PRET. PERF., PRET. INDEF.)

b. *seguir/continuar*+ GERUNDIO.

Formas no personales del verbo: infinitivo/gerundio/participio. Usos principales

Adverbios de lugar y preposiciones. La diferencia de uso entre las preposiciones *por* – *para* (repasso y perfeccionamiento).

La comparación y los superlativos.

4. Saper interagire nella sociale dei ristoranti e dei pasti

Léxico y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 8: *Sobró mucha comida* (Lessico riguardante il cibo. Parlare del cibo e dei piatti della cucina italiana e spagnola. Scrivere ricette usando l'imperativo. Valutare il cibo. Parlare di ricette e abitudini nell'alimentazione; lessico sul ristorante, dialoghi fra cliente e cameriere al ristorante, parlare del proprio ristorante preferito e delle caratteristiche che potrebbe avere; prenotare un tavolo al ristorante e ordinare il pasto).

Formación y uso de los tiempos del pasado de indicativo: perfeccionamiento del *pretérito indefinido*.

Contrate de todos los tiempos de pasado. Marcadores de pasado.

Principales conjunciones coordinadas.

5. Interagire nell'ambito delle professioni, i lavori domestici.

Léxico y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 9: *Hicimos la impieza junt@s* (Lessico del mondo del lavoro e dei lavori domestici; parlare del lavoro che si vorrebbe fare in futuro; parlare dei lavori domestici e discutere di come vengono ripartiti tra uomini e donne. Raccontare una biografia)

La conjugación del *futuro de indicativo*.

La formación del *condicional simple y compuesto*.

El *subjuntivo presente*.

Oraciones condicionales de primer tipo.

Además, durante el año escolar se propondrán varios módulos específicos relacionados con el programa de "Educazione civica" y una serie de clases centradas en el estudio de la geografía y de varios ámbitos culturales de España e Hispanoamérica, como por ejemplo la gastronomía o el deporte. También se realizarán actividades pensadas para que los estudiantes puedan alcanzar el nivel DELE A2/B1.