



<b>Docente:</b>	<b>Argomento:</b>	<b>Ore:</b>
Varanese	Inclusion and solidarity in relation to Charter of Fundamental Rights of the EU and UNHR.	2 (II quad.)
Fossato	I 12 principi fondamentali della Costituzione italiana.	2 (II quad.)
Caballero	Creazione di un proprio Codice di Convivenza della classe in lingua spagnola, ispirato ai valori della Costituzione italiana e di quella spagnola.	4 (I quad.)
De Mario	- L'ordinamento scolastico ed organizzazione della scuola francese. - Obbligatorietà della scuola da Jules Ferry ai nostri giorni.	4 (I quad.)
Meyer	Costituzione e Grundgesetz: istituzioni e lessico.	2 (II quad.)
Greco	- Art. 34 della Costituzione italiana e art. 46 della Costituzione cinese a confronto. - Differenze tra il sistema educativo italiano e quello cinese.	4 (II quad.)
Parini	- Rispetto delle regole negli sport. - Iniziativa "corsa contro la fame".	4 (I / II quad.)
Fabi	- "Stato" e "nazione". - Due costituzioni romane a confronto: <i>Constitutio Sillana</i> e <i>Constitutio Antoniniana</i> .	3 (I / II quad.)
Basilica	- Costituzione come salvaguardia della salute individuale ed ambientale. - Documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.	4 (I/II quad.)
Calabrese	Dall'articolo 9 della Costituzione alla conoscenza e tutela del patrimonio culturale e del territorio. Classificazione dei beni culturali, tutela, prevenzione e conservazione.	2 (II quad.)
Lolli	Comprensione, analisi e approfondimento dell'articolo 3. Dibattito alla presenza del Dott. Degli Esposti.	4 (I/II quad.)
Palli	Definizione di "stato" e differenze tra "stato" e "nazione".	2 (II quad.)

N.B. = i docenti si riservano di incrementare il monte orario con altre attività progettuali.

**Temi di riferimento** (in base a indicazioni M.I.M.):

- nucleo riferito alla Costituzione; approfondimento della competenza 1 (conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani).