

Il corso d'inglese si pone l'obiettivo di migliorare le abilità degli studenti in tutti gli ambiti linguistici (vocabulary, reading, listening, use of English, speaking e writing), coinvolgendoli in attività di comunicazione pratica e stimolandoli alla produzione autonoma e incoraggiandone le capacità comunicative. Le varie aree tematiche affrontate spazieranno da temi più tradizionali ad aree volte allo stimolo delle capacità critiche in un contesto di cittadinanza europea. Agli studenti verranno proposti anche materiali e tematiche riguardanti aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni con l'obiettivo di imparare a riconoscere alcune particolarità culturali ed usi linguistici. Durante il corso dell'anno scolastico, verranno inoltre presentati specifici moduli principalmente in lingua inerenti il programma di cittadinanza e costituzione stabilito dal Collegio Docenti.

L'obiettivo linguistico finale è quello di consolidare un livello A2 e portare gli allievi verso il livello del Cambridge English B1 Preliminary (PET), livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per il grado di conoscenza della lingua.

Take Action!

STRONG BONDS (UNIT1)

Questa unità tematica tratta la famiglia e i rapporti familiari. Gli alunni impareranno a descrivere l'aspetto fisico e il carattere delle persone.

ROUND THE CLOCK (UNIT 2)

L'unità affronta il tema della routine quotidiana, le faccende di casa, gli hobby e le attività di svago. Grazie al lavoro svolto su questo capitolo gli studenti impareranno a parlare del loro tempo libero, ad organizzare attività e ad invitare gli amici. A livello grammaticale, si approfondisce l'uso del present simple per esprimere abitudini e fatti, insieme agli avverbi di frequenza.

TASTES (UNIT 3)

Questa unità sul cibo affronta tematiche e lessico specifico riguardante l'alimentazione, la cucina, le porzioni e i contenitori con relativa attenzione alle situazioni comunicative specifiche dell'ordinare cibo. La distinzione tra sostantivi numerabili e *non numerabili* è il principale focus grammaticale.

ON TARGET (UNIT 4)

Questo capitolo tratta dello sport, l'attrezzatura e le strutture sportive. Si lavorerà su "can/can't" e su aggettivi e pronomi possessivi. L'obiettivo comunicativo principale è permettere agli studenti di esprimere preferenze e di chiedere informazioni in maniera appropriata.

LOOKING GOOD (UNIT 5)

L'unità introduce il tema dell'abbigliamento e della moda, con un lessico specifico per descrivere vestiti e accessori e materiali. La grammatica si concentra sull'uso del present simple e del presente continuous. L'obiettivo è fornire agli studenti le competenze necessarie per descrivere il proprio modo di vestire, fare shopping e partecipare a conversazioni relative alla moda e all'abbigliamento.

GLORIOUS PAST (UNIT 6)

Il capitolo introduce il lessico relativo al lavoro, agli ambienti di lavoro e i verbi pertinenti. Grammaticalmente ci si concentrerà sull'uso del passato semplice e le espressioni temporali legate al passato per parlare di esperienze vissute o situazioni e persone del passato. L'obiettivo comunicativo è permettere agli studenti di parlare delle loro esperienze e raccontare eventi passati in modo chiaro e organizzato.

FUN TIME! (UNIT 7)

L'unità si concentra sul cinema e sui media, con un lessico legato ai generi cinematografici e alle espressioni usate per descrivere la produzione cinematografica, le opinioni sui film e le attività culturali in generale. La grammatica si focalizza sui verbi modali come "can" e "could" per esprimere possibilità e abilità. L'obiettivo è fornire agli studenti la capacità di discutere di film e cultura cinematografica, esprimere preferenze e dare giudizi critici su vari generi cinematografici.

AMAZING EARTH (UNIT 8)

Questa unità si concentra sulle caratteristiche geografiche e sugli animali, arricchendo il vocabolario con aggettivi. Dal punto di vista grammaticale, vengono usati gli avverbi di modo e le forme comparative e superlative per fare confronti tra luoghi e animali. Si esplorano inoltre espressioni come too e (not) enough per parlare di quantità e sufficienza. Gli obiettivi comunicativi includono il fare suggerimenti, il parlare di luoghi, il confrontare posti e animali, oltre a prendere decisioni e esprimere accordo o disaccordo in discussioni. Gli studenti praticano conversazioni su viaggi passati, fanno proposte su viaggi futuri e comparano destinazioni e animali utilizzando le strutture apprese.

TAKE A BREAK! (UNIT 9)

Questo capitolo si focalizza sui mezzi di trasporto e sul tempo atmosferico, introducendo un lessico specifico che comprende vari tipi di trasporti e le relative preposizioni insieme a termini per descrivere le condizioni meteorologiche e la temperatura. A livello grammaticale, l'unità esplora l'uso di "be going to" per esprimere intenzioni future, insieme al present continuous e al present simple per esprimere il futuro. Gli obiettivi comunicativi includono la discussione di piani e intenzioni, formulando inviti e rispondendo ad essi, sia accettando che rifiutando. Gli studenti praticano conversazioni brevi riguardanti le previsioni del tempo e i pro e contro dei vari mezzi di trasporto, comparando le condizioni atmosferiche. Attraverso queste attività, si promuove una comunicazione efficace in contesti quotidiani, migliorando la capacità di esprimere idee e opinioni in modo chiaro e coerente.

Get inside Grammar

Attraverso l'utilizzo del testo *Get inside Grammar* si svilupperanno i principali argomenti grammaticali inerenti al raggiungimento del livello sopraindicato:

- Ripasso e consolidamento dei fondamenti basici quali articoli, possessivi e dimostrativi, numerali, uso di *can* e *have got*, genitivo sassone e imperativo. Tali tematiche permetteranno di esprimersi in merito a quantità, possesso, abilità e richieste.



LICEO LINGUISTICO BOLDRINI

- Present Simple, Present Continuous per esprimersi e interagire in merito ad attività quotidiane, abituali o ripetute.
- Present Perfect, Past Simple and Past Continuous per esprimersi riguardo abitudini o azioni avvenute nel passato. Utilizzo adeguato di *used to* e in generale dei Past Tenses in base al contesto temporale e ai rispettivi marcatori.
- Esprimersi al futuro attraverso le strutture di *will* e *going to* e approfondendo il confronto con il Present Continuous.
- Uso dei verbi modali e delle strutture comparative e superlative. Sostantivi, quantificatori e rispettivi utilizzi.