



Classe: 1A/1B

Materia: FRANÇAIS

Docenti: DOMINIQUE DE MARIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Testi: PAS A PAS 1

**Livello Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): A1/A2**

1. POUR POUVOIR ENTRER EN CONTACT, SAVOIR PRESENTER QUELQU'UN OU SE PRESENTER. POUVOIR DIRE UNE DATE. DATE DE NAISSANCE DE SA FAMILLE, PARLER DE SON LIEU DE NAISSANCE

UNITE 1 : connaitre les nombres, les verbes avoir et être au présent, les nationalités, la formation du pluriel et du féminin, les pays, les articles définis et indéfinis, les jours de la semaine, les verbes du premier groupe, les mois de l'année, la famille

2. POUR POUVOIR TENIR UNE CONVERSATION DE BASE ET DEMANDER QUELQUES INFORMATIONS PERSONNELLES ET CONNAITRE LES FORMULES DE POLITESSE DE LA VIE COURANTE ET SAVOIR POSER DES QUESTIONS.

UNITE 2 : rédiger une fiche individuelle, les formes interrogatives (3), connaitre les professions les plus répandues, les formes négatives, connaitre les objets qui nous entourent dans le monde scolaire, les verbes aller et venir

3. ETRE CAPABLES DE DECRIRE L'ASPECT PHYSIQUE ET LE CARACTERE D'UNE PERSONNE, POUVOIR DEMANDER L'HEURE ET REpondre A UNE PERSONNE QUI NOUS LA DEMANDE. UTILISER L'HEURE POUR PREPARER UNE INVITATION OU UN DOCUMENT OFFICIEL. FAIRE LE CASTING D'UN ACTEUR OU D'UN CHANTEUR.

UNITE 3 : tous les traits physiques, il y a, les verbes du deuxième groupe, tous les traits caractériels, les articles contractes, les verbes faire et lire, parler de ses états d'âmes, féminins et pluriels irréguliers, les pronoms personnels toniques

4. CETTE UNITE NOUS PERMET DE POUVOIR PARLER DE NOTRE ROUTINE QUOTIDIENNE A LA MAISON, A L'ECOLE, PENDANT LES VACANCES, TOUT CECI EN AJOUTANT NOS GOUTS ET NOS PREFERENCES (COULEURS, MUSIQUE, VETEMENTS, SPORTS, VOYAGES)

UNITE 4: les activités quotidiennes, les pronoms personnels COD/COI, les moments de la journée, les adjectifs démonstratifs et interrogatifs, les matières scolaires, les verbes prendre et sortir, les loisirs, les prépositions avec les noms géographiques.