



Classe: 1AB

Materia: Educazione Civica

Anno Scolastico: 2024-'25

Programma: a cura del collegio docenti

Docente:	Argomento:	Ore:
Varanese	Introduction to <i>Charter of Fundamental Rights</i> of the EU and UNHR.	2 (II quad.)
Fossato	I 12 principi fondamentali della Costituzione italiana.	2 (II quad.)
Caballero	Creazione di un proprio Codice di Convivenza della classe in lingua spagnola, ispirato ai valori della Costituzione italiana e di quella spagnola.	4 (I quad.)
De Mario	La costituzione francese nella storia.	4 (I quad.)
Meyer	Costituzione e Grundgesetz: istituzioni e lessico.	2 (II quad.)
Greco	- Art. 34 della Costituzione italiana e art. 46 della Costituzione cinese a confronto. - Differenze tra il sistema educativo italiano e quello cinese.	4 (II quad.)
Parini	- Rispetto delle regole negli sport. - Iniziativa "corsa contro la fame".	4 (I / II quad.)
Fabi	La <i>Costituzione degli Ateniesi</i> : un esempio di costituzione del mondo greco e un documento dalla paternità discussa.	3 (I / II quad.)
Basilica	- Costituzione come salvaguardia della salute individuale ed ambientale. - Documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.	4 (I/II quad.)
Calabrese	Il patrimonio culturale come fondamento dell'identità nazionale. L'articolo 9 della Costituzione e la definizione di "patrimonio" e "bene culturale".	2 (II quad.)
Palli	Cittadinanza ed identità europea. Articolo 22 della Costituzione: differenze culturali tra Italia ed Europa.	2 (II quad.)

N.B. = i docenti si riservano di incrementare il monte orario con altre attività progettuali.

Temi di riferimento (in base a indicazioni M.I.M.):

- nucleo riferito alla Costituzione; approfondimento – ove possibile – della competenza 1 (conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani).