

Obiettivi agenda 2030:

- #4 - Garantire un'istruzione di qualità;
- #8 - I diritti del lavoratore e la dignità del lavoro;
- #12 - Consumo critico e responsabile;
- #16 - Creazione di una società pacifica e inclusiva.

| Docente e materia: | Argomento: | Ore: |
|--------------------------------|--|------------------|
| Varanese - Giordani (Inglese) | Sfruttamento del lavoro minorile e consumo etico | 2 (I quad.) |
| Caballero - Fossato (Spagnolo) | - Migranti e potenza delle narrazioni; - Città sostenibili. | 5 (I / II quad.) |
| Stanzani (Francese) | Obiettivi dell'OIF (Organisation Internationale de la Francophonie). | 4 (I quad.) |
| Meyer - Raimondi (Tedesco) | Consumo critico e responsabile. | 2 (I quad.) |
| Chen - Greco (Cinese) | La salvaguardia ambientale in Cina. | 4 (I quad.) |
| Baroncini (Scienze Motorie) | Il rispetto delle regole e dell'altro nello sport. | 2 (II quad.) |
| Ventura (Storia - Filosofia) | L'intelligenza artificiale. | 2 (II quad.) |
| Fasolo (Matematica - Fisica) | Il riscaldamento della terra, studio dei meccanismi di termoregolazione della terra e analisi dell'impatto umano sugli stessi. | 4 (I/II quad.) |
| Calabrese (Storia dell'Arte) | Il turismo culturale: un fenomeno dei nostri giorni. | 2 (II quad.) |
| Lolli (Italiano) | <i>Bon Ton e Galateo</i> ai giorni nostri. | 6 (I quad.) |
| Palli (Scienze) | Alimentazione: paesi a confronto. | 1 (I quad.) |

Monte orario totale: 33 ore (*)

(*) Al fine del raggiungimento del monte orario qui indicato, ci si avvarrà di DUE progetti già avviati nello scorso a.s., i quali verranno considerati anche ai fini dell'assegnazione di una valutazione agli alunni. Di seguito le attività:

- Progetto "Ambasciatori di salute" (promosso dall'AUSL di Bologna attraverso bando pubblico già nell'a.s. 2022-'23);
- Progetto "L'importanza dei piccoli gesti" (già avviato all'interno del Liceo Boldrini sulla base di un'iniziativa autonoma per l'a.s. 2022-'23).