

Macro-temi di riferimento:

- a - Educazione al senso civico: vivere in una comunità; il rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- b - Lotta alle dipendenze e rispetto di sé attraverso una condotta salutare;
- c - Uso consapevole del linguaggio: riflessioni sul potenziale discriminatorio della parola.

Docente e materia:	Argomento:	Ore:
Varanese - Giordani (Inglese)	Comunità multiculturali	3 (I quad.)
Caballero - Fossato (Spagnolo)	- Il sessismo nella pubblicità; - Il potere discriminatorio del linguaggio del quotidiano.	5 (I / II quad.)
De Mario (Francese)	L'importance de vivre en communauté.	4 (I quad.)
Meyer - Raimondi (Tedesco)	Vivere in comunità; il rispetto dell'altro e dell'ambiente.	2 (I quad.)
Chen - Greco (Cinese)	- Dipendenza da smartphone: la "tribù delle teste basse"; - La cura del corpo e la medicina tradizionale cinese.	4 (I quad.)
Mazzarino (Scienze Motorie)	Il rispetto delle regole e dell'altro nello sport.	2 (II quad.)
Cardinali (Storia)	Scorie dispregiative nel linguaggio storico, etnico e culturale. L'esempio della terminologia tradizionale relativa alle "invasioni barbariche"	2 (II quad.)
Fabi (Latino)	L'insulto nella lingua latina.	1 (II quad.)
Basilica (Matematica - Informatica)	Pericoli di internet e rischi legati all'uso dei cellulari.	4 (I/II quad.)
Calabrese (Storia dell'Arte)	La coscienza del patrimonio pubblico: i beni culturali e i musei.	2 (II quad.)
Lolli (Italiano)	<i>Bon Ton e Galateo</i> ai giorni nostri.	6 (I quad.)
Palli (Scienze - Geografia)	Discriminazione di genere.	1 (I quad.)

Monte orario totale: 33 ore (*)

(*) Al fine del raggiungimento del monte orario qui indicato, ci si avvarrà di DUE progetti già avviati nello scorso a.s., i quali verranno considerati anche ai fini dell'assegnazione di una valutazione agli alunni. Di seguito le attività:

- Progetto "Ambasciatori di salute" (promosso dall'AUSL di Bologna attraverso bando pubblico già nell'a.s. 2022-'23);
- Progetto "L'importanza dei piccoli gesti" (già avviato all'interno del Liceo Boldrini sulla base di un'iniziativa autonoma per l'a.s. 2022-'23).