

Macro-temi di riferimento:

- a- Educazione al senso civico: vivere in una comunità; il rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- b- Lotta alle dipendenze e rispetto di sé attraverso una condotta salutare;
- c - Uso consapevole del linguaggio: riflessioni sul potenziale discriminatorio della parola.

Docente e materia:	Argomento:	Ore:
Varanese - Giordani (Inglese)	Disturbi dell'alimentazione.	3 (II quad.)
Caballero - Fossato (Spagnolo)	Il potere discriminatorio del linguaggio.	5 (I / II quad.)
De Mario (Francese)	Il valore delle parole, tra etimologia e uso lessicale: per un utilizzo appropriato e non offensivo.	3 (I quad.)
Meyer - Raimondi (Tedesco)	Genere grammaticale e genderizzare nella lingua scritta e parlata.	2 (I quad.)
Chen - Greco (Cinese)	La tutela delle minoranze etniche.	4 (II quad.)
Mazzarino (Scienze Motorie)	Il rispetto delle regole e dell'altro nello sport.	2 (II quad.)
Fabi (Storia - Latino)	<i>Bodyshaming</i> nella cultura greca? Tra Tersite e Sinesio.	2 (II quad.)
Fasolo (Matematica - Informatica)	Valori di una cittadinanza attiva.	4 (I/II quad.)
Calabrese (Storia dell'Arte)	L'UNESCO e il patrimonio dell'Umanità.	2 (II quad.)
Lolli (Italiano)	<i>Bon Ton</i> e <i>Galateo</i> ai giorni nostri.	6 (I quad.)
Palli (Scienze - Geografia)	Cittadinanza ed identità europea (differenze culturali tra Italia ed Europa).	1 (I quad.)

Monte orario totale: 33 ore (*)

(*) Al fine del raggiungimento del monte orario qui indicato, ci si avvarrà di DUE progetti già avviati nello scorso a.s., i quali verranno considerati anche ai fini dell'assegnazione di una valutazione agli alunni. Di seguito le attività:

- Progetto "Ambasciatori di salute" (promosso dall'AUSL di Bologna attraverso bando pubblico già nell'a.s. 2022-'23);
- Progetto "L'importanza dei piccoli gesti" (già avviato all'interno del Liceo Boldrini sulla base di un'iniziativa autonoma per l'a.s. 2022-'23).