



## Programma di Filosofia

- **LA SCOLASTICA E IL RAPPORTO FEDE-RAGIONE**
  - I caratteri generali della Scolastica
  - Anselmo d'Aosta e la prova ontologica dell'esistenza di Dio
  - Tommaso d'Aquino e le cinque "vie"
- **LA CULTURA UMANISTICO-RINASCIMENTALE**
  - Il rapporto con il Medioevo
  - La laicizzazione del sapere
  - La visione rinascimentale dell'uomo
- **LA RIVOLUZIONE ASTRONOMICA E LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA**
  - Lo schema concettuale della scienza moderna
  - Dal geocentrismo all'eliocentrismo
  - Dal mondo "chiuso" all'universo "aperto": da Copernico a Bruno
- **GALILEO GALILEI**
  - Biografia e opere
  - La battaglia per l'autonomia della scienza
  - La distruzione della cosmologia aristotelico-tolemaica
  - Il metodo della scienza
  - Il processo
- **CARTESIO**
  - Il fondatore del razionalismo
  - Il metodo
  - Il dubbio e il *cogito*
  - Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane
  - Il dualismo cartesiano
- **IL PENSIERO POLITICO TRA SEICENTO E SETTECENTO**
  - Hobbes: il *Leviatano*
  - Locke: i *Due trattati sul governo*
  - Rousseau: *Il contratto sociale*
- **RAGIONE ED ESPERIENZA NELLA TRADIZIONE FILOSOFICA INGLESE**
- **LOCKE**
  - Le origini e i caratteri generali dell'empirismo inglese
  - Le idee semplici



- Passività e attività della mente

- HUME
  - Dall'empirismo allo scetticismo
  - Il percorso della conoscenza
  - L'analisi critica del principio di causalità
  - La credenza nel mondo esterno e nell'identità dell'io

- KANT
  - La vita e le opere
  - Il criticismo come filosofia del limite
  - La *Critica della ragion pura*

- **EDUCAZIONE CIVICA: L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE, OBIETTIVO 3 AGENDA 2030**
  - Intelligenza artificiale e mondo moderno
  - Rischi e opportunità dell'intelligenza artificiale
  - La storia dello sviluppo dell'intelligenza artificiale
  - Intelligenza artificiale e mente umana