



Programma di Filosofia

- **LA SCOLASTICA E IL RAPPORTO FEDE-RAGIONE**
 - I caratteri generali della Scolastica
 - Anselmo d'Aosta e la prova ontologica dell'esistenza di Dio
 - Tommaso d'Aquino e le cinque "vie"
- **LA CULTURA UMANISTICO-RINASCIMENTALE**
 - Il rapporto con il Medioevo
 - La laicizzazione del sapere
 - La visione rinascimentale dell'uomo
- **LA RIVOLUZIONE ASTRONOMICA E LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA**
 - Lo schema concettuale della scienza moderna
 - Dal geocentrismo all'eliocentrismo
 - Dal mondo "chiuso" all'universo "aperto": da Copernico a Bruno
- **GALILEO GALILEI**
 - Biografia e opere
 - La battaglia per l'autonomia della scienza
 - La distruzione della cosmologia aristotelico-tolemaica
 - Il metodo della scienza
 - Il processo
- **CARTESIO**
 - Il fondatore del razionalismo
 - Il metodo
 - Il dubbio e il *cogito*
 - Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane
 - Il dualismo cartesiano
- **IL PENSIERO POLITICO TRA SEICENTO E SETTECENTO**
 - Hobbes: il *Leviatano*
 - Locke: i *Due trattati sul governo*
 - Rousseau: *Il contratto sociale*
- **RAGIONE ED ESPERIENZA NELLA TRADIZIONE FILOSOFICA INGLESE**
- **LOCKE**
 - Le origini e i caratteri generali dell'empirismo inglese
 - Le idee semplici



- Passività e attività della mente

- HUME
 - Dall'empirismo allo scetticismo
 - Il percorso della conoscenza
 - L'analisi critica del principio di causalità
 - La credenza nel mondo esterno e nell'identità dell'io

- KANT
 - La vita e le opere
 - Il criticismo come filosofia del limite
 - La *Critica della ragion pura*

- **EDUCAZIONE CIVICA: L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE, OBIETTIVO 3 AGENDA 2030**
 - Intelligenza artificiale e mondo moderno
 - Rischi e opportunità dell'intelligenza artificiale
 - La storia dello sviluppo dell'intelligenza artificiale
 - Intelligenza artificiale e mente umana