



Classe: 2A / 2B

Materia: SPAGNOLO

Docenti: Gabriele Fossato e Ainhoa Caballero Herrera

Anno Scolastico: 2023/2024

Testi: M. N. Cortón, M. Salvaggio. *Gramática en vivo*. EuroPass.

Carla Poletti, José Pérez Navarro. *Juntos (Volume A)*. Zanichelli

LIVELLI LINGUISTICI QCER:

Tutte le attività sono pensate per lavorare le abilità e le competenze dei livelli A2 e B1 del QCER. L'obiettivo è il raggiungimento parziale del livello B1.

PROGRAMMA

1. Saper interagire nell'ambito della città e il luogo di residenza. L'ambito sociale delle festività.

Repaso del léxico y contenidos comunicativos que aparecen en la unidad 5: *Voy a ir de compras* (los meses y las estaciones, la ciudad y las tiendas, expresar planes e intenciones, las fiestas, felicitar y hablar de festividades).

Repaso del programa de años precedentes.

Pronombres personales complemento (simples y combinados).

Los indefinidos; interrogativos y exclamativos. Numerales

La preposición en el acusativo personal (el complemento directo personal).

El *imperativo* (repaso: tú, vosotros; combinación con pronombres).

2. Riferire e comprendere informazioni riguardanti la salute, le sensazioni fisiche e le emozioni

Léxico y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 6: *Me he puesto enfermo* (Expresiones e parole relative a malattie, rimedi e cure, sensazioni fisiche ed emozioni; lessico del corpo umano, la cassetta del pronto soccorso e i medicinali; interagire in ambiti riguardanti la salute; esprimere dolore, parlare dello stato di salute proprio e altrui; giustificarsi, chiedere scuse e accettarle; esprimere necessità e obbligo).

Formación y uso de los tiempos del pasado de indicativo. Contraste de pasados: *pretérito perfecto- pretérito imperfecto – pretérito pluscuamperfecto*.

Formas no personales del verbo: infinitivo/gerundio/participio.

Las perífrasis verbales, con especial interés en:

- a. *acabar de + INFINITIVO*
- b. *hay que + INFINITIVO*
- c. *ir a + INFINITIVO* (futuro perifrástico)
- d. *seguir/continuar sin + INFINITIVO*
- e. *tener que + INFINITIVO*
- f. *volver a + INFINITIVO*.

Ser y estar (repaso y perfeccionamiento)

3. Fornire informazioni riguardanti la sfera personale del passato e la sfera sociale degli vestiti e dei negozi.

Léxico y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 7: *Odiaba esos jerséis* (lessico dei negozi e dell'abbigliamento, descrivere abiti in merito a forma, colore e tessuto. Esprimere oralmente un proprio giudizio sul mondo della moda e gestire conversazioni in un negozio di vestiti; comparare abitudini passate ad altre presenti)

Formación y uso de los tiempos del pasado de indicativo: *el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto*.

Fórmulas verbales:

a. *estar* + GERUNDIO (PRES., IMPERF., PRET. PERF., PRET. INDEF.)

b. *seguir/continuar*+ GERUNDIO.

Formas no personales del verbo: infinitivo/gerundio/participio. Usos principales

Adverbios de lugar y preposiciones. La diferencia de uso entre las preposiciones *por* – *para* (repasso y perfeccionamiento).

La comparación y los superlativos.

4. Saper interagire nella sfera personale e sociale del passato e anche delle professioni

Léxico y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 8: *Tuvo una vida extraordinaria* (parlare di avvenimenti passati, collocandoli adeguatamente nel tempo. Ricostruire la vita di un personaggio famoso, di un compagno o di sé stessi tramite le espressioni tipiche del genere biografico. Le professioni.)

Formación y uso de los tiempos del pasado de indicativo: perfeccionamiento del *pretérito indefinido*.

Contrate de todos los tiempos de pasado. Marcadores de pasado.

Principales conjunciones coordinadas.

Reglas de acentuación I y II (reglas generales, interrogativos, diacríticos)

5. Interagire nell'ambito sociale dei ristoranti e dei pasti.

Léxico y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 9: *Anoche fuimos al restaurante* (lessico sul ristorante, dialoghi fra cliente e cameriere al ristorante, parlare del proprio ristorante preferito e delle caratteristiche che potrebbe avere; prenotare un tavolo al ristorante e ordinare il pasto; gli oggetti della tavola apparecchiata, mangiare fuori casa. Il tempo atmosferico e le previsioni del tempo)

La conjugación del *futuro de indicativo*.

La formación del *condicional simple y compuesto*.

Oraciones condicionales de primer tipo.

Además, durante el año escolar se propondrán varios módulos específicos relacionados con el programa de "Educazione civica" y una serie de clases centradas en el estudio de la geografía y de varios ámbitos culturales de España e Hispanoamérica, como por ejemplo la gastronomía o el deporte. También se realizarán actividades pensadas para que los estudiantes puedan alcanzar el nivel DELE A2/B1.