



Classe: 3AB

Materia: Spagnolo

Docenti: Gabriele Fossato e Ainhoa Caballero Herrera

Anno Scolastico: 2021/2022

Testi:

Maria Nieves Corton, Manuela Salvaggio. *Gramática en vivo*. Euro Pass.

Carla Polettini, José Pérez Navarro. *Juntos (Volume B)*. Zanichelli

Grammatica

1. Morfología y sintaxis del adjetivo:

La comparación (superioridad, igualdad e inferioridad); los superlativos relativos y absolutos.

2. Morfología y sintaxis del verbo:

Repaso de la formación y del uso de los tiempos de pasado y de futuro.

Marcadores temporales (hace que, desde hace, llevar + gerundio, llevar sin + infinitivo)

La formación del **condicional simple y compuesto**.

La formación del **presente de subjuntivo y pretérito perfecto de subjuntivo**.

Introducción al **pretérito imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo**.

Oraciones condicionales de primer tipo, de segundo tipo y de tercer tipo.

Oraciones causales, consecutivas, temporales.

La sintaxis del **condicional simple** para expresar:

- a. deseos,
- b. futuro en el pasado,
- c. aproximación sobre un acontecimiento conocido del pasado.

La sintaxis del **presente de subjuntivo**:

- a. Propositiones subordinadas sustantivas: verbos con los que se emplea (contraste entre subjuntivo e indicativo en verbos de opinión, deseo, valoraciones, etc);
- b. oraciones temporales,
- c. expresar probabilidad (contraste entre *subjuntivo e indicativo*)
- d. expresar esperanza
- e. Propositiones subordinadas adjetivas.

Perífrasis verbales: repaso y perfeccionamiento, con especial interés en: *acabar por + INFINITIVO*, *deber (de) + INFINITIVO* (vs. *tener que + INFINITIVO*), *empezar a + INFINITIVO*, *llevar sin + INFINITIVO*, *ponerse a, echar, echarse a, meterse a + INFINITIVO*, *acabar de + INF.*

Las fórmulas verbales:

acabar + GERUNDIO, *ir + GERUNDIO*, *llevar + GERUNDIO*, *tener, llevar + PARTICIPIO PASADO*.

Repaso y perfeccionamiento de los verbos **ser** y **estar**

Ortografía: la acentuación (diacríticos, repaso de las reglas generales). Diptongos e hiatos.

Lessico e conversazione

1. Léxico, competencias y contenidos funcionales que aparecen en la unidad Unidad 10: *Pelen las patatas* (Lessico riguardante il cibo. Parlare del cibo e dei piatti della cucina italiana e spagnola. Scrivere ricette usando l'imperativo. Valutare il cibo. Dare ordini ed esprimere proibizioni).
2. Léxico, competencias y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 11: *Iré a un campo de trabajo* (rivolgersi ad un interlocutore in conversazioni colloquiali; condividere tristezza o allegria di fronte ad una notizia; parlare di intenzioni o piani futuri. Parlare dell'ambiente e dei problemi che lo affettano. Il volontariato. Formulare ipotesi; i segni zodiacali)
3. Léxico, competencias y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 12: *Me gustaría ir a un hotel de lujo* (Lessico relativo alle strutture alberghiere, conversazioni e e-mail per la prenotazione di una stanza in albergo, comparare i diversi tipi di alloggi ed esprimere le proprie preferenze. Problemi e lamentele nell'ambito degli alberghi. Dare e chiedere consigli in diverse situazioni)
4. Léxico, competencias y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 13: *No creo que tengan razón* (Lessico sulla stampa, il cellulare e le nuove tecnologie, Internet e le reti sociali. Esprimere la propria opinione su alcuni temi proposti e strutturare un'argomentazione, motivando la propria presa di posizione; il modo di informarsi dei giovani, notizie di giornali in spagnolo. Problemi con le nuove tecnologie)

Durante el año escolar se propondrá una serie de clases centradas en el estudio de geografía y de varios ámbitos culturales de España e Hispanoamérica, además de diferentes módulos relacionados con el programa de la asignatura "Educazione civica". Se realizarán también actividades orales y escritas que siguen el modelo de las pruebas DELE de nivel B1 para que los estudiantes puedan obtener el certificado de dicho nivel.