

# LABORATORIO INTERDISCIPLINARE DI LETTURA DEL TESTO FILOSOFICO

## CALENDARIO DEGLI INCONTRI – A.S. 2020-2021

### Nota sulla modalità degli incontri

La situazione straordinaria che, in tutte le nostre scuole, stiamo vivendo a causa della diffusione della pandemia costringe anche noi ad adottare delle modalità di organizzazione del lavoro laboratoriale diverse dal consueto, e certamente non ottimali rispetto agli obiettivi formativi e culturali che, da sempre, ci siamo proposti con i nostri laboratori. Tuttavia la “Rete per l’innovazione didattica fra i licei di Bologna” che coordina la nostra attività non intende rinunciare ad una esperienza di lavoro ormai avviata con successo da molti anni. I laboratori si svolgeranno in modalità differenti non rinunciando del tutto a realizzare un dialogo vitale e concreto fra i partecipanti. Alcuni moduli si svolgeranno pertanto in presenza per gli alunni della scuola ospitante e con un collegamento *Meet* per gli alunni di altre scuole che intendono partecipare. La modalità è ovviamente sperimentale e quindi chiediamo tutta la pazienza e la collaborazione degli alunni collegati da casa (o dalla loro scuola). Altri incontri si svolgeranno a distanza e – rilanciando la formula dei “Dopocena filosofici” che ha avuto molto successo durante i mesi di chiusura della scuola – anche in orario serale. L’iscrizione per gli alunni che verranno fisicamente nella nostra classe è assolutamente obbligatoria ed è limitata ad un massimo di 15 alunni. Nel caso in cui il numero degli iscritti ecceda il limite sarà data priorità all’ordine temporale delle iscrizioni. La partecipazione di tutti gli alunni che intendono collegarsi via *Meet* è libera, ma si richiede comunque una iscrizione in modo da poter organizzare al meglio il lavoro.

## TRIMESTRE

Laboratorio in presenza e in collegamento *Meet* per gli alunni di altre scuole (Sede fisica: Liceo Minghetti)

### **Che cos’è una domanda?**

H.G. Gadamer, *Verità e metodo (Parte 2, Sez. II.3 – Il primato ermeneutico della domanda)*

Mercoledì 14 Ottobre ore 14,30 -16,30

Giovedì 21 Ottobre ore 14,30 -16,30

Il testo di Gadamer ci porta in prossimità di una delle esperienze fondamentali del nostro essere insieme a scuola, come allievi e come maestri. Volontà di sapere e capacità di mettere in questione le conoscenze acquisite, disponibilità al dialogo e apertura all’alterità e soprattutto irrilevanza delle risposte rispetto alla capacità di formulare domande: di tutto questo ci parla la celebre riflessione del maestro dell’ermeneutica filosofica intorno al significato del domandare. Il laboratorio che è rivolto agli alunni di tutte le classi (quindi anche ai principianti nello studio della filosofia, visto che può essere inteso come una introduzione allo studio della filosofia) sarà guidato dal prof. Pellegrini.

Laboratorio in sola videoconferenza *Meet*

### **Scienza antica e scienza moderna secondo M. Heidegger**

M.Heidegger, *L’epoca della immagine del mondo in Sentieri interrotti*

Mercoledì 28 Ottobre ore 14,30-16,30

Giovedì 5 Novembre ore 14,30-16,30

Mercoledì 11 Novembre ore 14,30 -16,30

La presentazione heideggeriana delle essenziali caratteristiche della scienza moderna si concentra, nella prima parte del suo saggio sulle nozioni di scienza, tecnica, esperimento, matematica e metodo scientifico, sviluppando un confronto tipologico fra la concezione greca e quella moderna della scienza. Il laboratorio si propone agli alunni delle classi seconde e terze come introduzione allo studio della rivoluzione scientifica e come prima familiarizzazione con la scrittura filosofica di M. Heidegger. Il laboratorio sarà guidato dal prof. Pellegrini

Per la serie dei “Dopocena Filosofici”

## Entrate in un giardino di piante, d'erbe, di fiori.

Leopardi come filosofo

Martedì 17 Novembre ore 21,00 - 22,30

Mercoledì 25 Novembre ore 21,00 - 22,30

Giovedì 3 Dicembre ore 21,00 - 22,30

Il laboratorio propone la lettura di un'ampia scelta di testi leopardiani che si intende analizzare, commentare e discutere da un punto di vista essenzialmente filosofico. A questo scopo, oltre al consueto lavoro di lettura e discussione di testi tratti dallo *Zibaldone*, dalle *Operette morali* e dall'opera poetica di Leopardi, verrà proposto anche un confronto dei testi in lettura con alcuni brani di pensatori moderni e contemporanei (Schopenhauer, Nietzsche, Heidegger, Severino) nella speranza che la lettura comparata possa gettare luce sulla “filosofia leopardiana” per evidenziarne la natura unica ed originale. Il laboratorio è rivolto in particolare agli alunni delle classi terminali ma, per la natura dei testi che verranno affrontati e per la non necessità di particolari prerequisiti, è adatto anche agli alunni di altre classi. Il laboratorio, che si svolgerà on line ed in orario serale, sarà guidato dai prof. Gardini e Pellegrini e dalla prof.ssa Traversa.

Laboratorio in presenza e in collegamento Meet per gli alunni di altre scuole (Sede fisica: Liceo Minghetti)

## Dove si nasconde la salute? Medicina e cura nell'età della tecnica

K. Jaspers, *Il medico nell'età della tecnica*

H. G. Gadamer, *Dove si nasconde la salute?*

Giovedì 10 Dicembre ore 14,30-16,30

Martedì 15 Dicembre ore 14,30-16,30

Martedì 22 Dicembre ore 14,30-16,30

“*Iatros philosophos isotheos*” ovvero “il medico che si fa filosofo diviene pari a un Dio”. Questa è l'espressione ippocratica che Jaspers fa sua per palesare la natura della professione medica. Il progresso tecnologico ha tuttavia appiattito l'essenza della medicina sino ad annullare il suo orinario radicamento nella filosofia; nell'età della tecnica l'esame obiettivo e i supporti alla diagnostica finiscono col sovrastare l'ascolto, la relazione, la comprensione che sono elementi essenziali della cura. Questi straordinari interventi sul tema della medicina di due dei più rilevanti pensatori del '900 ci conducono ad indagare la natura della salute, della guarigione e della stessa arte medica. Il laboratorio, che si rivolge agli alunni di tutte le classi e che intende anche proporsi come occasione di riflessione per gli alunni che pensano di intraprendere studi di medicina, sarà guidato dai proff. Gardini e Pellegrini

### \*\*\* NOTA \*\*\*

Ciascun laboratorio è strutturato in modo tale da consentire la partecipazione anche soltanto ad alcuni degli incontri previsti, anche se ovviamente è consigliata la frequenza di tutti gli incontri del modulo prescelto. Gli alunni che intendono partecipare ad uno o più laboratori sono pregati di iscriversi mediante il modulo digitale disponibile al link indicato di seguito. L'iscrizione non comporta ovviamente alcun impegno tassativo, ma serve a programmare le attività dei docenti coinvolti e a conferire serietà alla partecipazione. Vista la situazione di necessario contrasto alla diffusione del COVID-19 per ragioni di sicurezza saranno ammessi in presenza al massimo 15 alunni che saranno ampiamente distanziati. Le date dei singoli incontri potrebbero subire delle modifiche e i partecipanti verranno in tal caso avvisati via mail o mediante comunicazione della scuola.

Gli alunni che, anche in piccoli gruppi, intendono proporre la lettura laboratoriale di testi ed autori diversi da quelli proposti o che, come è già accaduto, intendono guidare i loro compagni in un percorso di lettura da loro proposti sono invitati a farlo contattando il prof. Pellegrini ([pellegio69@hotmail.com](mailto:pellegio69@hotmail.com)), il prof. Bersini ([angelo.bersini@galvaniedu.it](mailto:angelo.bersini@galvaniedu.it)), la prof.ssa Chiaino ([angela.chiaino@gmail.com](mailto:angela.chiaino@gmail.com)), la prof.ssa Gruppioni ([silviagruppioni1@libero.it](mailto:silviagruppioni1@libero.it)). La rete di scuole che gestisce l'iniziativa, nei limiti dei tempi e delle risorse disponibili, proverà ad ampliare l'offerta con ulteriori moduli di lettura laboratoriale. Per informazioni o chiarimenti potete comunque scrivere ad uno dei docenti indicati in precedenza.

Ecco il link per l'iscrizione ai diversi laboratori mediante un modulo di Google:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScW9448nOGWDTEczFkClQ5AM94h5ySuZ\\_M9pIGvP0eyTywskw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&gxids=7757](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScW9448nOGWDTEczFkClQ5AM94h5ySuZ_M9pIGvP0eyTywskw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&gxids=7757)