



Programma di STORIA

TEMI	ARGOMENTI DISCIPLINARI	COMPETENZE METODOLOGICHE
1) Il Mediterraneo nel XII e XIII secolo: un crocevia di civiltà.	<ul style="list-style-type: none">• Il Mediterraneo e le tre civiltà monoteiste (p. 16 <i>Entre</i>) 1 H• La cristianità medievale 3 H• La cristianizzazione dell'Europa• Chi è escluso dalla cristianità?• La Reconquista (Étude de cas)• Il mondo ortodosso (Étude de cas) + MET. A <ul style="list-style-type: none">• Società e cultura rurale in Europa tra XI e XIII sec. 3 H• I progressi nella coltivazione della terra• La società feudale• Cos'è una signoria? (Étude de cas)• Cos'è un cavaliere? (Étude de cas) + MET. B <ul style="list-style-type: none">• Società e cultura urbana in Europa tra XI e XIII sec. 1 H• La società urbana• La città di Venezia ((Étude de cas)• La crisi dei poteri universali e l'avvento delle monarchie territoriali e delle signorie 4 H• La nascita delle signorie e degli stati regionali nell'Italia settentrionale e centrale• Chiesa e impero nel Duecento: Innocenzo III e Federico II• La lotta tra Angioini ed Aragonesi per il possesso del Mezzogiorno• Gli stati nazionali: le monarchie di Francia e Inghilterra TOT 14 H	A) Analizzare un documento storico (pp. 27-29-35 <i>Entre les dates</i>) 1 H B) Leggere e analizzare una carta geografica (pp. 32-33 <i>Entre les dates</i>); lettura guidata di una carta delle crociate 1 H

<p>2) Umanesimo, Rinascimento e nuovi orizzonti: una diversa visione dell'uomo e del mondo.</p>	<p>La formazione dell'Impero ottomano 1H</p> <ul style="list-style-type: none"> • La caduta di Costantinopoli nel 1453 (Étude de cas) • Istanbul, un mosaico di culture (Étude de cas) <p>+ MET. C</p> <p>L'allargamento del mondo 3 H</p> <p>Le grandi scoperte (Pourquoi se lancer...?)</p> <p>Le civiltà precolombiane (Qu'est-ce que c'est Tenochtitlan ?)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conquista spagnola di Tenochtitlan (Étude de cas) • Lo choc della colonizzazione spagnola (Étude de cas) <p>+ MET. D</p> <p>Le caratteristiche generali dell'Umanesimo e del Rinascimento 3 H</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Umanesimo • Il Rinascimento in Italia • La stampa (Étude de cas) <p>+ MET. E</p> <p>Riforma e Controriforma 4 H</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un riformatore, Lutero (Étude de cas) • L'espansione della Riforma protestante • La Controriforma (p. 72 <i>Entre les dates</i>) • Le guerre di religione in Francia (p. 72 <i>Entre les dates</i>) <p>TOT. 14</p>	<p>C) Studiare una fotografia (p. 52 <i>Entre les dates</i>); analisi della fotografia a p. 157 di <i>Histoire</i> 1 H</p> <p>D) Comparare due documenti storici (p. 198 di <i>Histoire</i>) 1 H</p> <p>E) Analizzare un quadro (p. 76 <i>Entre les dates</i>) 1 H</p>
---	--	--

<p>3) Il nuovo universo politico nato dalla Rivoluzione francese</p>	<p>Assolutismo francese e costituzionalismo inglese 2 H</p> <ul style="list-style-type: none"> • La società di Antico Regime (Étude de cas) • La monarchia assoluta di diritto divino (Étude de cas) • La nascita del costituzionalismo moderno in Inghilterra: la “Gloriosa rivoluzione” ed il Bill of Rights (in italiano) <p>La cultura dell’Illuminismo e il dispotismo illuminato (in italiano) 3 H</p> <ul style="list-style-type: none"> • L’Illuminismo in Francia: la critica dei <i>philosophes</i> all’Antico Regime (p. 244-245) • L’Encyclopédie (Étude de cas p. 246-247) • L’Illuminismo in Italia (in italiano) <p>La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti (pp. 248-249) 2 H</p> <ul style="list-style-type: none"> • La <i>Dichiarazione d’indipendenza americana</i> (Étude de cas) <p>La Rivoluzione francese (argomento affrontato in modo approfondito su <i>Entre les dates</i> pp. 80-111) 7 H</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Francia nel 1780: tensioni sociali e crisi economica (pp. 252-253) <p>+ MET. F</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le richieste dei francesi nel 1789 (Étude de cas pp. 260-261) • La fine dell’Antico Regime (pp. 262-263) • La presa della Bastiglia (Étude de cas pp. 264-265) • La <i>Dichiarazione dei diritti dell’uomo e del cittadino</i> (Étude de cas pp. 266-267) • La nascita di una nuova Francia (Étude de cas pp. 270-271) • La crisi della monarchia costituzionale • L’assalto alla Tuileries del 10 agosto 1792 (Étude de cas pp. 274-275) <p>+ MET. G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Danton e Robespierre (Étude de cas pp. 282-283) • Il Terrore • I sanculotti (Étude de cas pp. 286-287) • Le donne e la Rivoluzione (Étude de cas pp. 290-291) • Il Direttorio e la Repubblica conservatrice (pp- 292-293) • <i>La Marsigliese</i> (Étude de cas pp. 296-297) • L’esportazione della Rivoluzione francese in Italia (pp. 108-109 <i>Entre les dates</i>) • La Repubblica partenopea (Étude de cas pp. 110-111 <i>Entre les dates</i>) <p>+ MET. H</p> <p>Dalla Repubblica all’Impero (argomento affrontato in modo approfondito su <i>Entre les dates</i> pp. 114-133) 5 H</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Consolato: 1799-1804 (pp. 300-30) 	<p>F) Studiare una tabella con delle cifre (pp. 84-85 <i>Entre les dates</i>) 1 H</p> <p>G) Studiare diversi documenti (pp. 278-279 <i>Histoire</i>) e compararli (pp. 131 di <i>Entre les dates</i>) 2 H</p> <p>H) Studiare una caricatura (pp. 111 <i>Entre les dates</i>) + p. 337 di <i>Histoire</i> 1 H</p> <p>I) Redigere una <i>composition</i>: pp. 155, 256-257, 308 di <i>Histoire</i> (3 H)</p>
--	---	--

