



## TESTI ADOTTATI

### Grammatica

Autori: Jiménez, Alicia; Juan M. Fernández

Titolo: *Gramática aplicada del español*

Editore: Petrini

### Lessico e Conversazione

Autori: Carla Polettini; José Pérez Navarro

Titolo: *Adelante 1*

Editore: Zanichelli

Autore: Laura Pierozzi

Titolo: *Una vuelta por la cultura hispana (seconda edizione)*

Editore: Zanichelli

## PROGRAMMA

### Grammatica

#### 1. Morfología del adjetivo y del pronombre:

Repaso de los posesivos y los demostrativos. Los pronombres personales complemento (simples y combinados). Los indefinidos. Los relativos; los interrogativos y los exclamativos.

#### 2. Morfología y sintaxis del verbo:

Repaso de los contenidos del programa de años anteriores.

Formación y uso de los tiempos del pasado de indicativo (todo tipo de verbos):

a. ***pretérito perfecto***;

b. ***pretérito imperfecto***;

c. ***pretérito pluscuamperfecto***;

d. ***pretérito indefinido***;

La morfosintaxis del pretérito perfecto, indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto. Contraste y uso de los tiempos de pasado.

La conjugación del ***futuro de indicativo***.

Las perífrasis verbales:

a. ***acabar de + INFINITIVO***

b. ***hay que + INFINITIVO***

c. ***ir a + INFINITIVO*** (futuro perifrástico)

d. ***seguir/continuar sin + INFINITIVO***

e. ***tener que + INFINITIVO***

f. ***volver a + INFINITIVO***.



Las fórmulas verbales:

a. *estar* + GERUNDIO (PRES., IMPERF., PRET. PERF., PRET. INDEF.)

b. *seguir/continuar*+ GERUNDIO.

*Ser* y *estar* (repaso y perfeccionamiento)

Oraciones pasivas (con *ser* y *estar*)

Oraciones condicionales de primer tipo.

### 3. Partes invariables del discurso

Adverbios de lugar y preposiciones (el acusativo personal). La diferencia de empleo entre las preposiciones simples **por** – **para**. La comparación. La preposición en el acusativo personal (el complemento directo personal). Principales conjunciones coordinadas.

Reglas de acentuación I y II (reglas generales, interrogativos, diacríticos, diferencias entre *por qué*, *porque*, *por que* y *porqué*)

### Lessico e conversazione

1. Léxico y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 5: *Me he hecho daño* (interagire in ambiti riguardanti la salute; esprimere dolore, parlare dello stato di salute proprio e altrui; giustificarsi, chiedere scuse e accettarle; parlare del passato prossimo, esprimere necessità e obbligo. Feste importanti dell'ambito ispanico)
2. Léxico y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 6: *¿Qué me recomiendas?* (alimenti, interagire nel ristorante; descrivere azioni abituali nel passato, descrivere luoghi e persone nel passato evidenziando cambiamenti; piatti tipici)
3. Léxico y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 7: *¿Y eso dónde está?*(la città e i luoghi pubblici, fissare appuntamenti, dare istruzioni sull'orientamento in una città; stabilimenti e negozi; gli abiti, interagire in negozi; valutare la qualità di vita in diverse città. Città del mondo ispano e personaggi importanti del mondo della moda)
4. Léxico y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 8: *Se me cayó el mundo encima* (raccontare il passato, biografie e personaggi importanti del mondo dell'arte ispano, parlare della propria esperienza nel passato)
5. Léxico y contenidos funcionales que aparecen en la unidad 9: *Vamos a celebrarlo* (sport e hobbies, fare progetti, pianificare; parlare del futuro; il clima; civiltà precolombiane)

Además, durante el año escolar se propondrá además una serie de clases centradas en el estudio de la geografía y de varios ámbitos culturales de España e Hispanoamérica. También se realizarán actividades pensadas para preparar a los estudiantes a aprobar el certificado Dele B1.